

高雄市屏山國民小學108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)
聽障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文	2節	1年級	河濱國小聽巡班何宜娟老師
教學對象	葉○智		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Ad-II-3故事、童詩等。		
學習表現	1. 聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 口語表達 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 3. 標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 5. 閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 ■安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能在聆聽時禮貌看著對方 1-2能聆聽童詩		

		2-1能用完整語句回答問題 3-1能正確念讀37個注音符號的聲符和韻符 3-2能正確辨認四聲聲調的符號與用法 5-1能在老師引導下說出內容大意 5-2能正確流利的念讀文本	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1.教材選編和學習內容符合簡化、減量、分解、替代及重整原則 2.善用及適度提供各種提示之學習策略，如畫重點、關鍵字，並運用多媒體激發學習動機 3.運用紙筆、口頭問答和觀察等評量方式進行學習評量	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2019/8/26~2019/9/1 第2週 2019/9/2~2019/9/8	小手拍拍	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	
第3週 2019/9/9~2019/9/15 第4週 2019/9/16~2019/9/22	小蠟筆	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	
第5週 2019/9/23~2019/9/29 第6週 2019/9/30~2019/10/6	愛的早餐	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	
第7週 2019/10/7~2019/10/13 第8週 2019/10/14~2019/10/20	樹爺爺	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	環境教育
第9週 2019/10/21~2019/10/27 第10週 2019/10/28~2019/11/3	我的三輪車	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	
第11週 2019/11/4~2019/11/10 第12週 2019/11/11~2019/11/17	我愛開車	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事 4.說一說故事	
第13週 2019/11/18~2019/11/24 第14週	玻璃瓶	1.聽能訓練 2.構音練習 3.一起讀故事	

附件5新課綱課程計畫參考格式

2019/11/25~2019/12/1		4. 說一說故事	
第15週 2019/12/2~2019/12/8 第16週 2019/12/9~2019/12/15	鐵盒和木盒	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 一起讀故事 4. 說一說故事	
第17週 2019/12/16~2019/12/22 第18週 2019/12/23~2019/12/2	大嘴鳥	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 一起讀故事 4. 說一說故事	
第19週 2019/12/30~2020/1/5 第20週 2020/1/6~2020/1/12	我家住這裡	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 一起讀故事 4. 說一說故事	
第21週 2020/1/13~2020/1/19	吹風機	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 一起讀故事 4. 說一說故事	安全教育
本課程計畫經本校108年6月26日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 42 節

核章(簽名)處

撰寫教師:何宜娟

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳例君

校長

高雄市左營區
鳳山國民小學 沈佑霖

