

高雄市屏山 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-生活管理	3節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特生 V-P-1 日常物品的分類與收納。 特生 V-P-2 日常物品使用原則。 特生 VI-P-1 常見個人物品的辨識與選用。 特生 VI-P-4 清潔器具的辨識與使用。 特生 VI-P-5 清潔劑的辨識與使用。 特生 VI-P-8 居家常見的垃圾處理。 特生 VI-P-9 居家常見的資源回收。 特生 IX-A-5 性別多樣性的認識與尊重。		
學習表現	特生2-P-14 能維持個人物品擺放秩序。 特生2-P-15 能維護個人私領域內之環境秩序與整潔。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生2-P-19 能執行簡易的資源回收。 特生2-P-20 能參與大型的清潔工作。 特生2-A-40 能區辨不同性別間適當的互動方式。		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能保管及整理個人用品。 2. 能遵守教室常規。 3. 能清潔教室環境。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 自編 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 採取直接教學法、工作分析法教學、結構式教學法。 2. 準備圖卡、字卡、清潔用品		

三、教學評量(學習評量調整)			
1.評量方式採課堂觀察、口頭回答及實做評量為主。			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 109/2/11- 109/3/29	收納我最行	1. 能整理收拾自己的書包 2. 認識個人置物櫃的收納空間位置 3. 抽屜的整理	融入環境教育
第8週-第15週 109/3/30- 109/5/10	我的用品、 座位，我來清	1. 認識並選擇合適的清潔用品和工具 2. 桌椅清潔 3. 書櫃、整理櫃清潔	109/04/14 戶外教育
第16週-第21週 109/5/11- 109/6/30	愛校服務員	1. 掃地大作戰 2. 拖地亮晶晶 3. 黑板好乾淨 4. 窗戶擦擦擦	融入性別 平等教育
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共62 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學
校長 沈佑霖

