

高雄市屏山 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 D-6-2解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 認識1000以內的錢幣 2. 認識常見的平面與立體圖形 3. 能做分類與紀錄圖表		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 改編南一版第二冊、第六冊 2. 學習重點採用簡化、減量、替代、重整方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 採直接教學法、結構式教學法、電腦輔助教學法 2. 以實物、圖卡及影音動畫引發及維持學習動機。 3. 配合教學單元張貼單元相關圖卡。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 評量方式採紙筆、口語和實作評量為主。 2. 評量調整需求服務：報讀。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 109/2/11- 109/3/29	認識錢幣	1. 認識1元、5元、10元和50元硬幣及一百元、五百、一千元紙鈔 2. 數一數多少錢 3. 看數字拿出正確的金額 4. 估算，多少錢才夠付 5. 便利商店購物	融入家庭教育
第8週-第15週 109/3/30- 109/5/10	圖形和形體	1. 認識平面圖形 2. 認識立體圖形 3. 做形體的堆疊	109/04/14 戶外教育
第16週-第21週 109/5/11- 109/6/30	分類與記錄	1. 將物品做分類 2. 做簡單的紀錄 3. 看簡易統計圖表	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 78 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學 沈佑霖

