

高雄市屏山國民中/小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
綜合	2節	集中式特教班	江○○
教學對象	余○○		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷		
學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源 1-1能覺察地球環境的改變對自然生態的影響 1-2能探究物種滅絕的原因與人類行為的關係 1-3能分析經濟發展和生態保育的關聯 1-4能發現並改善生活中的環境問題 2. 能尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中相處的方式 2-1能了解不同文化族群的特色 2-2能分析不同文化族群的內涵 2-3能關懷生活中不同文化族群面臨的問題 2-4能以尊重的態度相處，接納不同文化族群間的差異		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 參考康軒六下綜合教材，學習覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源及尊重與關懷不同的文化族群 2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材 3. 學習重點以簡化、減量方式進行調整		

二.教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以影音動畫引發並維持學習動機 2.以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習 3.以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三.教學評量(學習評量調整) 評量方式以口語回答、操作、紙筆測驗作答			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-10週 2020/2/9~2020/4/18 2/11開學	保護地球行動	活動1 生態環境改變 影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 珍惜生態環境 影片觀賞、討論、實作、評量	環境教育 資訊教育 4/14 戶外教育
第11-18週 2020/4/19~2020/6/12	文化無邊界	活動1 文化面面觀 影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 在地文化族群探索 影片觀賞、討論、實作、評量	資訊教育 多元文化
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共34節	

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

