

高雄市屏山國民中/小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 領域                   | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 班級                                                                                                                              | 教學者 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 社會                   | 3節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 集中式特教班                                                                                                                          | 江○○ |
| 教學對象                 | 余○○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |     |
| 核心素養                 | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |     |
|                      | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |     |
|                      | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |     |
| 學習內容                 | Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性<br>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題<br>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |     |
| 學習表現                 | 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係<br>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |     |
| 融入之議題                | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他<br><u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u> |                                                                                                                                 |     |
| 教學目標                 | 1. 能認識臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處<br>1-1能認識地震<br>1-2能認識颱風<br>1-3能認識豪雨、土石流<br>2. 能關心、愛護我們的地球<br>2-1能了解全球暖化現象<br>2-2能支持全球環保行動<br>2-3能有實際行動愛護地球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |     |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則) | 一.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>1. 參考康軒五下及六下社會教材，學習認識區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法及能關心我們的地球,世界和平共存<br>2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材<br>3. 能用語音上網搜尋學習相關資料<br>4. 學習重點以簡化、減量方式進行調整<br>二.教學方法(學習歷程與環境調整)<br>1. 以影音動畫引發並維持學習動機<br>2. 以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |     |

| 3. 以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學<br>三. 教學評量(學習評量調整)<br>評量方式以口語回答、操作、紙筆測驗作答 |                         |                                                                                |                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 週次/日期                                                             | 單元名稱                    | 單元內容                                                                           | 重大議題                         |
| 第1-10週<br>2020/2/9~2020/4/18<br>2/11開學                            | 認識臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處 | 活動1 認識地震<br>影片觀賞、討論、評量<br>活動2 認識颱風<br>影片觀賞、討論、評量<br>活動3 認識豪雨、土石流<br>影片觀賞、討論、評量 | 環境教育<br>資訊教育<br>4/14<br>戶外教育 |
| 第11-18週<br>2020/4/19~2020/6/12                                    | 關心我們的地球                 | 活動1 全球環境：全球暖化、全球環保行動<br>影片觀賞、討論、評量<br>活動2 世界一家：世界和平共存、立足台灣，放眼天下<br>影片觀賞、討論、評量  | 環境教育<br>資訊教育<br>海洋教育         |
| 本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過                                   |                         | 學期上課總節數<br>共53節                                                                |                              |

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表

教師兼  
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區  
鳳山國民小學 沈佑霖

