

高雄市屏山 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
健體	3節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Hd- I -1 守備/跑分性相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。		
學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能跟隨音樂做身體的律動。 2. 養成良好及規律的運動習慣。 3. 能認識並參與團體活動和遊戲。		

	4. 能認識身體常見疾病並保持身體健康。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 改編康軒版第二冊、第十冊 2. 學習重點採用簡化、分解方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 採取直接教學法、工作分析法教學。 2. 以競賽、遊戲等方式增加學生練習次數。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 採課程本位評量，評量方式採觀察和實作為主。 2. 評分標準：學習態度50%、學習技能50%。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 109/2/11- 109/3/29	健康的身體	1. 律動教學：大家來洗手(教育部) 2. 唱唱跳跳：拍手歌、頭肩膀膝蓋腳趾 3. 認識身體部位的功能 4. 認識常見的疾病	融入環境教育
第8週-第15週 109/3/30- 109/5/10	運動大明星	1. 暖身操 2. 立定跳遠 3. 單腳站立 4. 5公尺來回折返跑 5. 認識健康的飲食	109/04/14 戶外教育
第16週-第21週 109/5/11- 109/6/30	趣味競賽	1. 袋鼠跳 2. 你丟我撿 3. 夾球跳跳樂 4. 我是身體的好主人	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共59 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學
沈佑霖

