

高雄市屏山 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-職業教育	3節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特職 I-E3-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 II-E3-1 個人移動與負重能力的表現(包含輔助科技應用-環境控制輔具)。 特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。 特職 II-E3-5 工作場域危險狀況的認識與避免方式。 特職 III-E3-1 公用物品的使用方式。		
學習表現	特職1-E3-1 列舉常見職業名稱。 特職3-E3-1 表現移動與負重能力完成指定工作 特職4-E3-1 避免工作場域中的危險狀況。 特職5-E3-1 妥善使用公共之用品。 特職5-E3-2 在工作結束後將工作用品歸位 特職6-E3-1 接受工作內容的增加		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能說出家人的工作名稱和內容 2. 能自我介紹，說出自己的專長和特色 3. 認識生活中常見的職業名稱，並選擇喜歡的工作 4. 能了解工作環境的危險並注意安全		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.自編 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.採取直接教學法、工作分析法教學、結構式教學法。 2.準備圖卡、掛圖。 三、教學評量(學習評量調整) 1.評量方式採課堂觀察、口頭回答及實做評量為主。		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	認識家人的工作	1. 認識家人的工作類別/工作的內容/工作的場所 2. 認識同學家人的工作 3. 安靜的聆聽(注視)同學的介紹(行業)	融入人權教育
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	各行各業	認識生活中常見的職業: 1. 交通服務類—公車、捷運、鐵路、高鐵 2. 零售類—便利商店、麵包店 3. 金融服務類—郵差、銀行行員 4. 治安維護類—警察。 5. 公共安全類—消防員 6. 餐飲類—早餐店、飲料店	
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	工作安全與規範	認識不同場域的工作安全規範: 1. 烘焙店/飲料店 2. 餐廳 3. 加油站 4. 大樓/百貨公共區域	109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共61 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區屏山國民小學
校長 沈佑霖

