

高雄市屏山 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-生活管理	3節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特生 I-P-1 進食技巧。 特生 I-P-9 餐前準備的技巧。 特生 II-P-1 穿脫衣物技巧。 特生 II-P-9 衣物的選擇與搭配。 特生 III-P-1 如廁技巧。 特生 III-P-10 儀容衛生習慣。 特生 III-A-1 青春期的清潔衛生。		
學習表現	特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 特生1-P-20 能配合天氣選用適當衣物。 特生1-P-34 能自覺並處理好身的大小便。 特生1-P-48 能檢視個人衛生習慣並積極改善。 特生1-P-37 能完成洗手並達清潔品質。 特生1-P-38 能完成刷牙並達清潔品質。 特生1-P-44 能遵守使用盥洗品之注意事項。 特生1-P-45 能使用潔牙保健產品。 特生1-A-25 能處理因青春期產生改變的狀況。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能使用餐具正確進食。 2. 能選擇適當衣物穿在身上。 3. 能正確使用清潔用品		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.自編 二、教學方法(學習歷程與環境調整)		

1.採取直接教學法、工作分析法教學、結構式教學法。 2.準備圖卡、字卡、清潔用品 三、教學評量(學習評量調整) 1.評量方式採課堂觀察、口頭回答及實做評量為主。			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	用餐學問大	1. 餐前清洗餐具和雙手 2. 排隊取餐 3. 用餐禮儀 4. 使用適當的餐具進食 5. 餐後收拾	融入家庭教育
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	穿衣達人秀	1. 穿脫沒有鈕扣的上衣 2. 穿脫鬆緊帶的褲、裙 3. 分辨夏季衣物 4. 穿搭適合天氣的衣物	
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	清潔衛生 No.1	1. 區辨男、女、兩性廁所 2. 選擇適合自己的如廁方式 3. 如廁後沖水和洗手 4. 使用牙刷、牙膏、漱口水和毛巾	融入性平教育 109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共61 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長



吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

