

高雄市屏山 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

教學目標	1. 能認識100以內的數字 2. 能做100以內加法計算和應用 3. 能做100以內減法計算和應用 4. 會看時間		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 改編南一版第一冊、第五冊 2. 學習重點採用簡化、減量、替代、重整方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 採直接教學法、結構式教學法、電腦輔助教學法 2. 以實物、圖卡及影音動畫引發及維持學習動機。 3. 配合教學單元張貼單元相關圖卡。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 評量方式採紙筆、口語和實作評量為主。 2. 評量調整需求服務：報讀。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	認識數字	1. 將100以內的數字依序唱數 2. 讀寫100以內的數字 3. 將數字與數量對應 4. 10個一數 5. 比較數字大小	
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	分與合	1. 加法和減法的符號與意義 2. 認識和操作計算機 3. 100以內加法計算 4. 100以內減法計算 5. 根據題意列出加法算式並計算答案 6. 根據題意列出減法算式並計算答案	
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	我會看時間	1. 事件先後依序排列 2. 認識時鐘、電子鐘(錶) 3. 認識分鐘與小時 4. 看鐘面說出時間 5. 比較時間長短	融入家庭教育 109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共80 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學 校長 沈佑霖

