

高雄市屏山國民中/小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語文 A 組	7節	集中式特教班	江○○
教學對象	黃○○、張○○、余○○		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	文字篇章 字詞 Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2700個常用字的使用 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能 Ab-I-51,500個常用語詞的認念 Ab-I-61,000個常用語詞的使用 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 句段 Ac-I-2簡單的基本句型 Ac-III-2 基礎句型結構 Ac-III-3 各種複句的意義 篇章 Ad-I-2篇章的大意 Ad-I-3故事、童詩等 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意 文本表述 記敘文本 Ba-I-1順敘法。 ◎Bb-I-1自我情感的表達 ◎Bb-I-2人際交流的情感 Bb-I-3對物或自然的感受 ◎Bb-I-4直接抒情。 ◎Ba-III-1 順敘與倒敘法 抒情文本 ◎Bb-III-1 自我情感的表達 ◎Bb-III-2 人際交流的情感 Bb-III-3 對物或自然的感悟 ◎Bb-III-4 直接抒情		

學習表現	聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 口語表達 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 2-I-2 說出所聽聞的內容 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能 識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法 閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本 ◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 寫作 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力
融入之議題	☐家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒資訊教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>
教學目標	1. 能聆聽短文 1-1能專心聽語音報讀課文 1-2能聽出說話者所表達的重點做回應 2. 能回答說話者的問題 2-1能應用學到的字造詞、造句 2-2 能說出簡單句型 3. 能認讀簡易常用國字200字 3-1能認讀自己的名字 3-2能認讀50個常用獨體字部件

		3-3能認讀課文中的生字 4. 能閱讀課文內容 4-1能利用插圖，增加課文閱讀的理解 4-2能利用視聽媒體增進閱讀的能力 4-3能唸讀課文 5. 能有基礎書寫能力 5-1能寫出自己的名字 5-2能描寫字詞 5-3能寫出辨識的字詞 5-4能寫出短句	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		一.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.參考康軒國語一上課本，將課文改寫為50字以內短文作閱讀文本 2.使用電子書、word 語音念讀系統及國字語詞語音合成學習系統做為學習材料 3.學習重點以簡化、減量方式進行調整 二.教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以影音動畫引發並維持學習動機 2.以多媒體媒材及觸控螢幕讓學生能多次朗讀文本 3.以直接教學法進行教學 三.教學評量(學習評量調整) 1.採用課程本位評量，評量方式以指認、口語回答、操作、紙筆測驗為主 2.學習單部分題型以圈選或虛線字體呈現協助作答 3.經過多媒體媒材學習後能用手寫板寫出生字	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-8週 2019/8/25-2019/10/19 8/30開學	練習寫字 好好玩	1.運筆練習 2.指認/認讀/書寫自己的名字 3.指認/認讀/書寫常用獨體字部件 4. 評量	資訊教育 科技教育
第9-14週 2019/10/20-2019/11/30	拍拍手	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	資訊教育 科技教育 閱讀素養
第15-22週 2019/12/1-2020/1/20	比一比	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課	資訊教育 科技教育 閱讀素養 1/7戶外教育

		文、評量 3. 第3段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 4. 第4段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共139節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市左營區屏山國民小學
校長 沈佑霖



教師兼
輔導主任 陳俐君

