

高雄市屏山國民中/小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
自然	3節	集中式特教班	江○○
教學對象	余○○		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類 INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 INd-III-12 自然界的水循環主要由海洋或湖泊表面水的蒸發，經凝結降水再透過地表水與地下水等傳送回海洋或湖泊 INd-III-7 天氣圖上用高低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化		
學習表現	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能認識植物構造功能、繁殖與分類 1-1能認識植物根莖葉的功能 1-2能認識植物的繁殖方式 1-3能認識植物的分類 2. 能認識天氣的變化 2-1能認識大氣中的水 2-2能認識天氣的變化 2-3能認識颱風		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 參考康軒五上及六上自然教材，學習認識植物與天氣的變化 2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材 3. 能用語音上網搜尋相關學習資料 4. 學習重點以簡化、減量方式進行調整		

二.教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以影音動畫引發並維持學習動機 2.以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習 3.以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三.教學評量(學習評量調整) 評量方式以口語回答、操作、觀察、紙筆測驗作答			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-11週 2019/8/25~2019/11/9 8/30開學	植物世界面面觀	活動1 認識植物根、莖、葉的功能 影片觀賞、討論、觀察、實作、評量 活動2 認識植物的繁殖 影片觀賞、討論、觀察、實作、評量 活動3 認識植物的分類 影片觀賞、討論、觀察、實作、評量	環境教育 資訊教育
第12-22週 2019/11/10~2020/1/20	認識天氣的變化	活動1 認識大氣中的水 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動2 認識天氣的變化 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動3 認識颱風 影片觀賞、討論、評量	資訊教育 1/7 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共59節	

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市左營區屏山國民小學
沈佑霖



教師兼
輔導主任 陳俐君

