

高雄市屏山小學108學年度第一期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	五年級低組	陳國輝
教學對象	葉O萱、葉O棋		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	n-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 n-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 s-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。 r-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。 s-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 n-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 小數的加減：小數三位或四位加減計算 s-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

<p>融入之議題</p>	<p> <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育  <input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育  <input type="checkbox"/>能源教育   <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>多元文化   <input type="checkbox"/>閱讀素養  <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育   <input type="checkbox"/>其他  <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u> </p>		
<p>教學目標</p>	<p>           1.能在提示下計算多位小數乘法。            4.能在具體情境下認識扇形及計算圓心角。            5.能在提示下進行異分母的加減法。            6.能在提示下進行多步驟的四則加減運算。            7.能在提示下進行多步驟的四則運算(含加減乘除)。            8.能在具體情境下計算三角形面積。            9.能在具體情境下計算平行四邊形與梯形面積。            10.能在提示下進行時間換算。            11.能在提示下進行時間複名數加減計算。            12.能在提示下計算小數加減法。            13.能在具體情境下認識柱體與球體。            14.能在具體情境下認識椎體。         </p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p> <b>教學內容調整:</b>            1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。            2.以實際生活經驗情境做為數學練習題題目。            3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。  <b>教學方法及環境調整:</b>            1.以兩人小組為學習團體，當中有閱讀能力較好的協助無法閱讀的孩子報讀。            2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。            3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。            4.以問答替代書寫、以簡單問題或實物指認替代閱讀。  <b>教學評量調整:</b>            1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、問答、動態評量為主。         </p>		
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容</p>	<p>重大議題</p>
<p>第1週 8/30</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>複習四位乘一位乘法</p>	<p>人權教育</p>
<p>第2週 9/2~9/8</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>四位乘兩位以下乘法 計算三位乘兩位乘法</p>	<p>人權教育</p>
<p>第3週 9/9~9/15</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>三位以下除一位除法練習</p>	<p>人權教育</p>
<p>第4週 9/16~9/22</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>三位以下除一位除法練習</p>	<p>人權教育</p>
<p>第5週 9/23~9/29</p>	<p>多邊形與扇形</p>	<p>理解三角形內角規則及計算</p>	<p>人權教育</p>
<p>第6週 9/30~10/6</p>	<p>多邊形與扇形</p>	<p>認識扇形及計算圓心角</p>	<p>人權教育</p>
<p>第7週</p>	<p>多邊形與扇形</p>	<p>認識扇形及計算圓心角</p>	<p>人權教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

10/7~10/13			
第8週 10/14~10/20	多邊形與扇形	複習多邊形及多邊形特質	人權教育
第9週 10/21~10/27	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母加法計算	人權教育
第10週 10/28~11/3	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母減法計算	環境教育
第11週 11/4~11/10	整數四則運算	加減法三步驟併式計算	環境教育
第12週 11/11~11/17	整數四則運算	加減法三步驟併式計算	環境教育
第13週 11/18~11/24	整數四則運算	加減乘法三步驟併式計算	環境教育
第14週 11/25~12/1	面積	計算三角形面積	環境教育
第15週 12/2~12/8	面積	計算平行四邊形面積	環境教育
第16週 12/9~12/15	面積	計算梯形面積	環境教育
第17週 12/16~12/22	時間的乘除法	能解決時間加減法計算	家庭教育
第18週 12/23~12/29	小數的加減	小數加法練習	家庭教育
第19週 12/30~1/5	小數的加減	小數減法練習	家庭教育
第20週 1/6~1/12	柱體錐體與球	認識柱體錐體與球	家庭教育
第21週 1/13~1/19	柱體錐體與球	認識柱體錐體與球	家庭教育
第22週 1/19~1/20	總複習	總複習	家庭教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數共88節

核章(簽名)處

撰寫教師

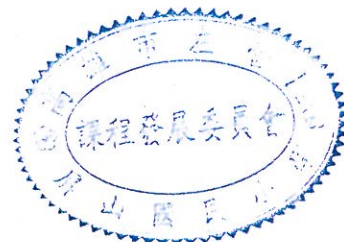
特推會代表

校長

陳國輝

教師兼  
輔導主任 陳俐君

高屏市左營區  
屏山國民小學  
校長 沈佑霖



高雄市屏山小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2節	五年級高組	陳國輝
教學對象	馬○叡、林○兼、陳○睿		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	n-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 n-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 n-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 n-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 s-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。 r-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。 s-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 n-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 小數的加減：小數三位或四位加減計算 s-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。		

<p>融入之議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育  <input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育  <input type="checkbox"/>能源教育   <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>多元文化   <input type="checkbox"/>閱讀素養  <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育   <input type="checkbox"/>其他  <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u> </p>		
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在提示下計算多位小數乘法。</li> <li>2.能在提示下認識因數與倍數。</li> <li>3.能在提示下進行分數的擴分與約分。</li> <li>4.能在具體情境下認識扇形及計算圓心角。</li> <li>5.能在提示下進行異分母的加減法。</li> <li>6.能在提示下進行多步驟的四則加減運算。</li> <li>7.能在提示下進行多步驟的四則運算(含加減乘除)。</li> <li>8.能在具體情境下計算三角形面積。</li> <li>9.能在具體情境下計算平行四邊形與梯形面積。</li> <li>10.能在提示下進行時間換算。</li> <li>11.能在提示下進行時間複名數加減計算。</li> <li>12.能在提示下計算小數加減法。</li> <li>13.能在具體情境下認識柱體與球體。</li> <li>14.能在具體情境下認識椎體。</li> </ol>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>教學內容調整:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。</li> <li>2.學習內容根據孩子的程度製作學習單或以習作為輔。</li> <li>3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、學習單、多媒體增加學習成效。</li> </ol> <p>教學方法及環境調整:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以三人小組為學習團體，當中有能力比較好的小朋友當小助手幫助孩子認讀。</li> <li>2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。</li> <li>3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。</li> </ol> <p>教學評量調整:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。</li> </ol>		
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容</p>	<p>重大議題</p>
<p>第1週 8/30</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>複習四位乘一位乘法 計算三位乘兩位乘法</p>	<p>人權教育</p>
<p>第2週 9/2~9/8</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>四位乘三位以下乘法 多位除一位除法練習</p>	<p>人權教育</p>
<p>第3週 9/9~9/15</p>	<p>乘法和除法</p>	<p>四位以下除三位以下除法練習</p>	<p>人權教育</p>
<p>第4週 9/16~9/22</p>	<p>因數與倍數</p>	<p>認識公因數與因數</p>	<p>人權教育</p>
<p>第5週 9/23~9/29</p>	<p>因數與倍數</p>	<p>認識公倍數與倍數</p>	<p>人權教育</p>
<p>第6週 9/30~10/6</p>	<p>約分和通分</p>	<p>能用擴分與通分進行分數計算</p>	<p>人權教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

第7週 10/7~10/13	約分和通分	利用約分進行分數計算	人權教育
第8週 10/14~10/20	多邊形與扇形	理解三角形內角規則及計算	人權教育
第9週 10/21~10/27	多邊形與扇形	認識扇形及計算圓心角	人權教育
第10週 10/28~11/3	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母加法計算	環境教育
第11週 11/4~11/10	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母減法計算	環境教育
第12週 11/11~11/17	整數四則運算	加減法三步驟併式計算	環境教育
第13週 11/18~11/24	整數四則運算	加減乘法三步驟併式計算	環境教育
第14週 11/25~12/1	整數四則運算	加減除法三步驟併式計算	環境教育
第15週 12/2~12/8	面積	計算三角形面積	環境教育
第16週 12/9~12/15	面積	計算平行四邊形、梯形面積	環境教育
第17週 12/16~12/22	時間的乘除法	能解決時間加減法計算	家庭教育
第18週 12/23~12/29	時間的乘除法	能解決時間乘除法計算	家庭教育
第19週 12/30~1/5	小數的加減	小數加法練習及應用題	家庭教育
第20週 1/6~1/12	小數的加減	小數減法練習及應用題	家庭教育
第21週 1/13~1/19	柱體椎體與球	認識球體、柱體、錐體	家庭教育
第22週 1/19~1/20	總複習	總複習	家庭教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數 共44節

撰寫老師  
陳國輝

特推會代表

校長

教師兼  
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區  
屏山國民小學  
沈佑霖

