**高雄市屏山國小學校本位課程~『新世紀兒童生活大考驗』課程計畫表**

**教學設計者：三年級教學團隊**〈104.1.16修正〉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 三年級 | | | | | |
| **主題名稱** | 生活大考驗 | | | | | |
| **教學目標** | 1.培養生活自理的能力。  2.培養公開表演的能力。  3.培養危險情境的應變能力。  4.培養運動技能並養成運動的習慣。  5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | | | | | |
| **活動單元** | **能力指標** | **教學流程** | **節數** | **評量**  **方式** | **結合**  **領域** | **兒童**  **圖像** |
| 衣-會折棉被毯子 | 【[家政教育](http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php)】  3-2-3 養成良好的生活習慣 | 1.老師示範折棉被毯子的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 食-  （1）會用開水沖調飲品  （2）認識15種蔬菜 | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。  【[家政教育](http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php)】  1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化  1-2-5 製作簡易餐點 | ◎用開水泡麵  1.老師講解用開水沖調飲品的方法。  2.學生回家練習。  3.家長檢核成果並記錄在考驗卡中。  ◎認識15種蔬菜  1.老師介紹各種蔬菜的名稱、特色。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 實作  考驗卡 | 綜合活動    家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 住-  （1）會用拖把拖地  （2）會整理個人置物櫃 | 【[家政教育](http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php)】  3-2-3 養成良好的生活習慣 | ◎用拖把拖地  1.老師示範拖把拖地的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。  ◎整理房間  1.老師指導整理個人置物櫃的方法。  2.學生練習。  3.家長檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 行-坐車會綁安全帶 | 【綜合活動】  4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 | 1.老師示範如何綁安全帶。  2.學生練習。  3.家長檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 1 | 實作  考驗卡 | 綜合活動 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 育-  （1）會連續跳繩50下以上  （2）會傳接球  （3）會做健身操 | 【綜合活動】  2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。  【[健康與體育](http://teach.eje.edu.tw/9CC/fields/2003/healthsport-source.php)】  1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。  3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | ◎連續跳繩50下以上  1.老師示範連續跳繩50下以上的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。  ◎傳接球  1.老師示範傳接球的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。  ◎健身操  1.學生事先練習健身操。  2.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2 | 實作  考驗卡 | 健康與體育 | ◎創思  ◎進取 |
| 樂-會用直笛吹一首曲子 | 【綜合活動】  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  【藝術與人文】  3-2-11運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 | 1.學生事先準備一首直笛吹奏的曲子。  2.在課堂上公開表演。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 1+1 | 實作  考驗卡 | 藝術與人文 | ◎創思  ◎進取 |
| 說話技巧-會在班上用本土語自我介紹 | 【綜合活動】  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  【鄉土語言】  2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。  2-2-2能使用客語自我介紹  2-2-1 能使用族語自我介紹。 | 1.學生事先準備本土語言的自我介紹詞。  2.學生在課堂上自我介紹。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 1+1 | 口試  考驗卡 | 本土語言  綜合活動 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 傳達技巧-以有禮貌的方式用校內內線接電話,並轉達正確訊息 | 【綜合活動】  3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。  【[家政教育](http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php)】  3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀 | 1.老師講解如何使用校內內線電話及講電話應有的禮節。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2 | 口試  考驗卡 | 綜合活動    家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 生活技巧-會把兩條繩子接起來 | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。 | 1老師示範如何把兩條繩子接起來。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 1+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |