**高雄市屏山國小學校本位課程~『新世紀兒童生活大考驗』課程計畫表**

**教學設計者：李慧君**〈104.1.16修正〉

|  |  |
| --- | --- |
| **年    級** | 六年級 |
| **主題名稱** | 新世紀兒童生活大考驗 |
| **教學目標** | 1.培養生活自理的能力。2.培養公開表演的能力。3.培養危險情境的應變能力。4.培養運動技能並養成運動的習慣。5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 |
| **活動單元** | **能力指標** | **教學流程** | **節數** | **評量****方式** | **結合****領域** | **兒童圖像** |
| 衣-會縫鈕釦 | 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。【家政】2-3-1 瞭解織物與生活的關係 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品  | 1.教師進行示範穿線與打結的方法，請全班跟著做。2.左手將鈕扣固定在衣服上，右手用針線穿過紐扣的小孔，將鈕扣缝在衣服上。3.針線在鈕扣的孔上來回的缝，每個鈕扣的孔都要缝到。4.重複步驟2.3.5.最後打一死結，將多餘的線剪掉即完成。 | 2+1 | 實作考驗卡 | 家政教育 | 創思進取 |
| 食-會煎蛋或做一道菜 | 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。【家政】1-3-5 瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點  | 1.蛋先洗乾淨後將蛋殼敲破；輕輕將蛋殼撥開讓蛋滑入碗裡備用。2.平底鍋洗淨擦乾用火先熱鍋。3.油倒入鍋；滾動鍋子；油熱後到出多餘的油。4.將1.倒入鍋內以中火煎至半熟；灑入鹽及胡椒粉。5.翻面；煎至金黃色即可起鍋。 | 2+1 | 實作考驗卡 | 家政教育 | 創思進取 |
| 住-會打掃廁所 | 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。【生涯發展教育】3-2-2培養互助合作的工作態度 | 1.清理廁所四周環境【含花台內垃圾異物】。2.垃圾桶內穢物夾入垃圾袋。3.刷洗馬桶、小便斗及地板【地面不沖水】。4.用抹布擦拭廁所門牆及鏡子。5.使用拖把適度把地板拖乾淨【含積水】。6.清洗洗手台並將掃具歸定位。7.再檢查一次完成工作。 | 2 | 實作考驗卡 | 環境教育生涯發展教育 | 關懷創思進取 |
| 行-會騎腳踏車 | 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。【健康與體育】3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。4-2-3 了解影響運動參與的因素。 | 1.    牽車要領2.    擺頭練習3.    煞車要領4.    滑行要領5.    基礎平衡 | 3 | 實作考驗卡 | 健康與體育領域 | 創思進取 |
| 體育-除躲避球外會玩另一種球類得到游泳第1級海馬級認證 | 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。【健康與體育】3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。4-2-3 了解影響運動參與的因素。 | 籃球：1.        傳球2.        接球3.        運球4.        投籃5.        防守6.        卡位游泳：海馬級◎自救能力：1.站立韻律呼吸20次。2.水母漂10秒。◎游泳能力：1. 在水中拾物2次。2.蹬牆漂浮3公尺後站立。

|  |
| --- |
| ◎注意事項：1.撿拾之物品約略十元硬幣大小。2.韻律呼吸頇連續完成 韻律呼吸單、雙腳著地皆可 。3.水母漂10秒不可換氣。 |

 | 8 | 實作考驗卡 | 健康與體育領域 | 創思進取 |
| 樂-會在別班或大眾前唱一首歌 | 1-3-1 欣賞並接納他人。【藝術與人文】3-3-12運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 | 1.選定要唱的歌曲2.熟記歌詞及旋律3.在大眾前演唱自己準備的歌曲 | 2+1 | 實作考驗卡 | 藝術與人文領域 | 創思進取 |
| 說話技巧-會在別班或大眾前演講或報導一件事件 | 1-3-1 欣賞並接納他人。【語文】3-4-7-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。3-4-7-2 能有組織有系統的報告每件事。3-4-9-4 能提昇主動表達的能力。3-4-9-5 能主動報告讀書心得。3-4-10-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 | 1.選定要演講的或報導的內容2.熟記內容3.在大眾前演講或報導 | 2+1 | 實作考驗卡 | 語文領域 | 創思進取 |
| 傳達技巧-會使用E-mail | 【資訊】4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 | 以Yahoo奇摩為例**：**1.登入自己的電子郵件及密碼2.點選左上角『編寫新信』按鈕3.在「收件者」的欄位輸入對方的電子信箱4.在「主旨」的欄位輸入本信封的標題5.將信件內容輸入6.點選左上角『傳送』按鈕即完成 | 3 | 實作考驗卡 | 資訊教育 | 關懷創思進取 |
| 生活技巧-會一種繩結 | 【**童軍結**】1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。【藝術與人文】1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | **以平結為例：**1將A線與B縣2條同樣粗細、同樣非光滑質材的繩索，以A線跨B線(如圖)2.將A線繞B線；B線繞A線(如圖)2015 1 8 -2結繩結繩2015 1 82015 1 8 -2結繩3.以B線跨繞A線(如圖)。2015 1 8 -2結繩4.將兩線頭往相反方向拉緊。5.結目如果拉得太緊，就不太容易解開；不過如果雙手握住繩頭，朝兩邊用力一拉，就可輕鬆解開。　　 | 4 | 實作考驗卡 | 藝術與人文領域家政教育 | 關懷創思進取 |