高雄市屏山國小學校本位課程-半屏山下教學計畫表

教學設計者：李慧君、鄭佳宜、郭韻涵、鍾敏鈺

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 六年級 | | | | | |
| 主題名稱 | 屏山探險家 | | | | | |
| 教學目標 | 1. 在行前透過講述、簡報呈現的方式，了解半屏山植物的種類。 2. 認識植物的生長型態、葉型、葉序、葉緣、葉脈、開花型態等相關知識。 3. 讓孩子了解半屏山特殊的地形、動植物種類，並在實地走訪半屏山時可以仔細觀察並確實紀錄。 | | | | | |
| 活動流程 | 能力指標 | 教學方式 | 節數 | 評量方式 | 結合領域 | 兒童圖像 |
| 半屏山初探 | 【綜合活動】  1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗  1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | 1.植物調查表  （1）詳細介紹植物的  生長型態、葉  型、葉序、葉緣、  葉脈、開花型態  等植物特性，並  舉例讓孩子可以  確實分辨出每種  植物的特性。  （2）詳細介紹半屏山  的歷史故事、地  形演變、周邊環  境的發展等，提  醒孩子愛護環境  的重要性。  （3）利用簡報的方式  呈現半屏山常見  的地形及動植  物，讓孩子先有  大概的印象，以  便在戶外看到植  物時可以準確的  加以分辨。 | 3+1 | 課堂發表  資料蒐集  觀察紀錄  學習單 | 家政教育  3-3-4  環境教育  2-2-1  3-2-2  5-3-1  資訊教育  5-3-1  5-3-2 | 關懷 |
| 關懷創思進取 |
| 關懷創思 |
| 關懷創思 |
| 非常接觸-  擁抱半屏山 | 【綜合活動】  1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。  1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。  1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。  2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 | 1.半屏山尋寶記  （1）觀察半屏山的地  質特徵。  （2）觀察半屏山的動  植物族群。  2.站在高崗上  （1）能在半屏山上認  出各方位的景  物。  （2）在地圖上畫出各  景物的位置。  3.屏山頌  （1）在了解半屏山的  歷史及實際觀察  半屏山的自然生  態後，請學生自  己為半屏山創作  一首詩或是詞。  （2）創作後請學生在  課堂上發表自己  的作品。 | 3+1 | 資料蒐集  觀察紀錄 照相錄音  課堂發表  學習單 | 家政教育  3-3-4  環境教育  2-2-1  3-2-2  5-3-1  資訊教育  5-3-1  5-3-2 | 關懷  創思  進取 |
| 疼惜半屏山 | 【綜合活動】  1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | （1）請學生沿路注意  有無垃圾並撿拾  起來，於下山時  做垃圾分類，身  體力行環保。  （2）學生根據路途中  看到垃圾及撿拾  垃圾體驗注重環  境清潔的重要，  並以環保為主題  創作歌詞試唱。 | 1+1 | 觀察紀錄  課堂發表  學習單  評量 | 家政教育  3-3-4  環境教育  2-2-1  3-2-2  5-3-1 | 關懷  創思  進取 |
| 創造美好生活 | 【綜合活動】  1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞期間的不同特色 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 | 1.創造美好生活  （1）藉由半屏山活動  中能從尊重、關  懷出發並能發表  自己的心得感  想。  （2）運用反思回饋使  學生更加認識學  校周遭之鄉土環  境，進而愛護這  社區資源。  （3）利用電腦課之討  論版集思廣益歸  納如何愛護半屏  山的行動。 | 2+1 | 課堂發表  學習單  電腦操作 | 環境教育  2-2-1  3-2-2  5-3-1  資訊教育  5-3-1  5-3-2 | 關懷  創思  進取 |