高雄市屏山國小學校本位課程-半屏山下教學計畫表

 教學設計者：李慧君、鄭佳宜、郭韻涵、鍾敏鈺

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 六年級 |
| 主題名稱 | 屏山探險家 |
| 教學目標 | 1. 在行前透過講述、簡報呈現的方式，了解半屏山植物的種類。
2. 認識植物的生長型態、葉型、葉序、葉緣、葉脈、開花型態等相關知識。
3. 讓孩子了解半屏山特殊的地形、動植物種類，並在實地走訪半屏山時可以仔細觀察並確實紀錄。
 |
| 活動流程 | 能力指標 | 教學方式 | 節數 | 評量方式 | 結合領域 | 兒童圖像 |
| 半屏山初探 | 【綜合活動】1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | 1.植物調查表（1）詳細介紹植物的 生長型態、葉 型、葉序、葉緣、 葉脈、開花型態 等植物特性，並 舉例讓孩子可以 確實分辨出每種 植物的特性。 （2）詳細介紹半屏山 的歷史故事、地 形演變、周邊環 境的發展等，提 醒孩子愛護環境 的重要性。（3）利用簡報的方式 呈現半屏山常見 的地形及動植 物，讓孩子先有 大概的印象，以 便在戶外看到植 物時可以準確的 加以分辨。 | 3+1 | 課堂發表資料蒐集觀察紀錄學習單 | 家政教育3-3-4環境教育2-2-13-2-25-3-1資訊教育5-3-15-3-2 | 關懷 |
| 關懷創思進取 |
| 關懷創思 |
| 關懷創思 |
| 非常接觸-擁抱半屏山 | 【綜合活動】1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 | 1.半屏山尋寶記（1）觀察半屏山的地 質特徵。（2）觀察半屏山的動 植物族群。2.站在高崗上（1）能在半屏山上認 出各方位的景 物。（2）在地圖上畫出各 景物的位置。3.屏山頌（1）在了解半屏山的 歷史及實際觀察 半屏山的自然生 態後，請學生自 己為半屏山創作 一首詩或是詞。（2）創作後請學生在 課堂上發表自己 的作品。 | 3+1 | 資料蒐集觀察紀錄照相錄音課堂發表學習單 | 家政教育3-3-4環境教育2-2-13-2-25-3-1資訊教育5-3-15-3-2 | 關懷創思進取 |
| 疼惜半屏山 | 【綜合活動】1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | （1）請學生沿路注意 有無垃圾並撿拾 起來，於下山時 做垃圾分類，身 體力行環保。（2）學生根據路途中 看到垃圾及撿拾 垃圾體驗注重環 境清潔的重要， 並以環保為主題 創作歌詞試唱。 | 1+1 | 觀察紀錄課堂發表學習單評量 | 家政教育3-3-4環境教育2-2-13-2-25-3-1 | 關懷創思進取 |
| 創造美好生活 | 【綜合活動】1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞期間的不同特色1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 | 1.創造美好生活（1）藉由半屏山活動 中能從尊重、關 懷出發並能發表 自己的心得感 想。 （2）運用反思回饋使 學生更加認識學 校周遭之鄉土環 境，進而愛護這 社區資源。（3）利用電腦課之討 論版集思廣益歸 納如何愛護半屏 山的行動。 | 2+1 | 課堂發表學習單電腦操作 |  環境教育2-2-13-2-25-3-1資訊教育5-3-15-3-2 | 關懷創思進取 |