**高雄市屏山國小學校本位課程~『新世紀兒童生活大考驗』課程計畫表**

**教學設計者：**五年級教學團隊〈104.1.16修正〉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年    級** | 五年級 | | | | | |
| **主題名稱** | **新世紀兒童生活大考驗** | | | | | |
| **教學目標** | 1.培養生活自理的能力。  2.培養公開表演的能力。  3.培養危險情境的應變能力。  4.培養運動技能並養成運動的習慣。  5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | | | | | |
| **活動單元** | **能力指標** | **教學流程** | **節數** | **評量方式** | **結合**  **領域** | **兒童圖像** |
| **生活高手** | 【綜合活動】  1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中  3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人  4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對  【家政教育】  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力  3-2-1培養規劃及運用時間的能力  3-2-2學習如何解決問題及做決定 | **【狀況大挑戰】**  **一、準備活動**  老師準備3個突發狀況，要孩子們分組討論出如何應變的方式：**(5分)**  （一）家裡發生火警該如何逃生呢？  （二）此時家裡電話線燒壞了，該如何報警呢？（藉由討論進而引導到如何使用手機。）  （三）若暫時必須寄住親戚家，此時家裡沒有交通工具，可以如何到達住在楠梓區的親戚家呢？（藉由討論進而引導到如何搭公車或捷運。）  **二、發展活動**  將上述三個問題條寫於黑板上，讓孩子們分組討論出因應措施。**(20分)**  **三、綜合活動**  分組上台報告與分享。**(15分)**  ＊＊＊＊＊第一節課結束＊＊＊＊  **【shopping王】**  **一、準備活動**  老師交代下列事項後，接著讓孩子們去超商親自體驗與學習如何利用現有金錢去購買下次活動所需要準備的物品。**（10分）**  購買物品：煮泡麵或其它可沖泡式食物所需要的材料(夠組員人數吃的數量)  每組金額：150元為限  **二、發展活動**  （一）親自去學校鄰近的超商購買物品。**(40分)**  （二）整理統計所購買物品並紀錄於小白板上。**（10分）**  **三、綜合活動**  分組上台報告此次活動的成果與心得、感想。**（20分）**  ＊＊＊第二、三節課結束＊＊＊＊ | 3+2 | 團體討論  實作  報告 | 綜合活動領域 | 創思  進取 |
| **過關斬將** | 【綜合活動】  1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中  2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗  【家政教育】  1-3-5選擇符合營養且安全衛生的食物  1-3-6運用烹調方法，製作簡易餐點  2-3-4運用基本手縫技巧，製作簡易生活用品  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力  3-2-1培養規劃及運用時間的能力  3-2-2學習如何解決問題及做決定 | **【闖關go！go！go！】**  **一、準備活動**  （一）由老師講解四個關卡的注意事項以及程序： **(15分)**  1. 將五上習得的縫線技巧運用於關卡上，目標→無縫隙即可。  2. 會煮開水，目標→水滾即可。  3. 利用煮好的開水泡麵或其它沖泡式食品→由裁判試吃OK即可。  4. 清洗所用的碗筷→將碗中的油膩洗乾淨即可。  （二）準備各項材料和用品。**(15分)**  二、**發展活動**  過關斬將：**(60分)**   1. 請孩子將帶來的抹布(從中剪一個洞和針線，實際動手縫製抹布上的破洞，只要達成無縫隙即算完成。   2.   自備鍋碗瓢盆，利用簡易瓦斯爐燒煮開水。  3.   利用煮好的開水，將上次至超商所購買的泡麵或其它沖泡式食品材料煮熟。  4.   由裁判試吃後，各組自行清洗碗筷，直至油膩污垢清潔乾淨為過關。  **三、綜合活動**  分組上台報告闖關的方式與心得分享回饋。**(30分)** | 4+1 | 團體討論  實作  報告 | 綜合活動領域 | 創思  進取 |
| **全民動起來** | 【綜合活動】  1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗  3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗  【家政教育】  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力 | **【全體總動員】**  **一、準備活動**  配合CD，帶領健身操，全班動起來。(此時老師利用相機拍攝下來) **(10分)**  **二、發展活動**  （一）老師發問：  除了健身操之外，還有哪些關於民俗的體育活動呢？由孩子個別發表並表演所講體育活動的動作，老師從旁給予協助，並從中引導孩子去思考：自己能否發揮創意，創造出另一種屬於自我風格的體育活動呢？**(30分)**  （二）分組討論並設計出一個5分鐘的舞蹈，並帶領全班動起來。此時也要求各組利用相機將各組討論的過程和表演的情景拍攝下來。**(30分)**  （三）分組發表所自編的舞蹈，並帶領全班動起來。**(80分)**  **三、綜合活動**  分組分享與回饋時間。**(10分)** | 4+1 | 團體討論  實作  表演 | 綜合活動領域 | 創思  進取 |