**屏山國小學校本位課程「半屏山下」各年級課程指標**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 主題名稱 | 教學指標 | 概念 |
| 一年級 | 小小探險家－－認識新學校 | 1. 認識學校內的環境及成員。 2. 瞭解禮貌的重要並實踐。 3. 能在學校中安全的活動。 4. 表現出喜愛學校環境的態度與行為。 | 認識學校 |
| 二年級 | GO！GO！半屏山 | 1. 培養正確的休閒觀念與態度。 2. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 3. 運用表格、登錄資料，培養傳達的技巧。 4. 認識半屏山的歷史與傳說。 5. 認識並欣賞半屏山的自然環境。 | 半屏山歷史傳說  欣賞半屏山自然環境 |
| 三年級 | 半屏山下你我他 | 1. 描述自己以及與自己相關的人事物。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 4. 認識休閒活動並了解其重要性。 5. 認識休閒活動並了解其重要性。 6. 培養喜愛自然、愛護自然的心。 | 半屏山寫生  半屏山植物 |
| 四年級 | 古往今來話左營 | 1. 描述自己以及與自己相關的人事物。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 4. 認識家鄉並了解其重要性。 5. 培養喜愛自然、愛護自然的心。 6. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 7. 透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。 8. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 | 左營古蹟認識  走訪洲仔溼地 |
| 五年級 | 半屏山過去與未來─  (一)認識高鐵  (二)前進半屏湖溼地 | 1. 藉由高鐵的興建，讓孩子從中去比較過去和現在的生活環境有哪些相同處和相異處。 2. 藉此活動，增強孩子的觀察力與分析判斷能力，能夠敏銳、細膩的去發現半屏山過去與現在的變化；並透過活動的參與和探討，讓孩子了解互助與合作的重要。 3. 藉由「半屏山下」系列主題統整活動，引導孩子認識家鄉的自然生態景觀，從中去發掘到大自然的奧秘以及體驗到大自然對於人類的重要性與必需性，進而培養出生態保育的觀念並且付諸實際行動來保護大自然。 4. 描繪出心中的半屏湖溼地公園。 5. 認識半屏湖溼地的歷史與傳說。 6. 運用上圖書館與上網查詢資料的方式，培養其閱讀與自我探索的技巧。 7. 培養欣賞半屏湖溼地的自然環境。 | 認識高鐵  認識半屏湖溼地 |
| 六年級 | 屏山探險家 | 1. 培養兒童想像和欣賞大自然的能力，並融入社會環境變遷的省思。 2. 透過當地長老或專家的導引介紹，瞭解半屏山的風俗民情、生態環境，培養兒童對鄉土文化的認同與實踐。 3. 勾勒優美的社區藍圖並建立環保的意識與行為。 4. 藉由關懷鄉土環境，進而追求美好的生活、願景。 | 半屏山地質  半屏山生態 |