高雄市屏山國小學校本位課程~半屏山下課程計畫表

教學設計者：蕭麗菁、邱嬿諭、陳俐君

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 二年級 | | | | | |
| 主題名稱 | GO！GO！半屏山 | | | | | |
| 教學目標 | 1、培養正確的休閒觀念與態度。  2、運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  3、運用表格、登錄資料，培養傳達的技巧。  4、認識半屏山的歷史與傳說。  5、認識並欣賞半屏山的自然環境。 | | | | | |
| 活動名稱 | 能力指標 | 教學流程 | 節數 | 評量方式 | 結合領域 | 兒童圖像 |
| 1.超級  小記者 | 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  2-1-4認識並欣賞周遭環境。  生活：  9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。 | 1、利用學習單訪問家人的「休閒活動」項目並做紀錄。  2、在課堂上做「口頭報告」，分享家人的休閒活動。 | 2 | 學習單  評量表  發表 | 生活 | 進取  關懷 |
| 2.休閒活動大調查 | 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  2-1-4認識並欣賞周遭環境。  生活：  9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。 | 1、每個人口頭報告自己「最喜歡的休閒活動」項目。  2、將報告的結果紀錄在學習單上做成「統計表」。 | 2 | 學習單  評量表  發表 | 生活 | 創思  進取 |
| 3.半屏山  傳奇 | 國語：  B1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。  B1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽的內容。 | 1. 聆聽故事認識「半屏山的傳奇」。 2. 聆聽老師講述半屏山的歷史。 3. 完成學習單。 | 2 | 學習單  評量表 | 國語 | 進取  關懷 |
| 4.超級  任務 | 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  2-1-4認識並欣賞周遭環境。  生活：  7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。  7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。 | 1、利用「學習單」討論「爬山」的注意事項及行前準備工作。  2、完成學習單。 | 2 | 學習單  評量表 | 生活 | 創思  進取  關懷 |
| 5. GO！ GO！  半屏山 | 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  2-1-4認識並欣賞周遭環境。  生活：  1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 | 1、老師帶隊爬「半屏山」，欣賞半屏山的自然景觀。 | 2 | 評量表 | 生活 | 進取  關懷 |
| 6.半屏山遊記 | 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  2-1-4認識並欣賞周遭環境。  國語：  F1-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫一段文字。 | 1. 口頭報告爬半屏山的所見所聞。 2. 利用「學習單」練習完成一篇「遊記」。 | 2 | 學習單  評量表 | 國語 | 創思  進取  關懷 |