高雄市屏山國小學校本位課程~半屏山下課程計畫表

教學設計者：三年級教學團隊

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 三年級 | | | | | |
| 主題名稱 | 半屏山下你我他 | | | | | |
| 教學目標 | 1.描述自己以及與自己相關的人事物。  2.體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  3.參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  4.認識休閒活動並了解其重要性。  5.認識休閒活動並了解其重要性。  6.培養喜愛自然、愛護自然的心。 | | | | | |
| 活動流程 | 能力指標 | 教學方式 | 節數 | 評量方式 | 結合領域 | 兒童圖像 |
| 活動一  我是誰 | 綜合活動：  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  語文：  B1-2-1 能注意聽。  C1-4-9 能依主題表達意見。  健康與體育：  6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 1.經由圖畫書導讀進入主題再請學生填寫學習單（藏鏡人）公佈學習單並公開猜想作者為何人  2.請家長配合填寫學習單（我是誰），經由自己他人眼中認識自己  3.童書導讀（情緒.情緒） 填寫學習單（認識自己的情緒）+分享 | 3 | 口頭發表  學習單  生活表現 | 綜合活動.  健康與體育  語文 | 進取  關懷 |
| 活動二  團體生活你我他 | 綜合活動：  1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。  社會：  4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。  語文：  B1-2-1 能注意聽。  C1-4-9 能依主題表達意見。 | 1.童書導讀-好朋友  2.填寫學習單（我的好朋友）與分享  3.選出團體中各方面最受歡迎的同學並表揚 | 2 | 口頭發表  學習單  生活表現 | 綜合活動  社會  語文 | 進取關懷 |
| 活動三  小小觀察家--半屏山探訪 | 綜合活動：  1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  自然：  1-2-1-1察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-5-2能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  健康與體育： 4-1-2認識休閒運動並積極參與。  7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 | 1. 先將同學以5~6人分為一組，每組發下一垃圾袋裝戰利品備用 2. 半屏山登山+自然觀察活動   3.沿途淨山  4.登頂後認識附近地理環境並稍事休息 | 3 | 實際操作  學生互評  觀察評量 | 綜合活動  自然  健康與體育 | 進取關懷 |
| 活動四  半屏山的小精靈--合作畫創作 | 綜合活動：  3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊  的成員。  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  語文：  C1-4-9 能依主題表達意見。  社會：  5-2-2了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。  藝術與人文：  1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。  2-2-7相互欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 1.分享登山經驗及各組觀察到的生物、環境  2.分組利用沿途撿到的落葉、垃圾創作在全開壁報紙上  3.成果發表，並將各組作品組合成一張大作品-半屏山 | 3 | 口頭發表  實際操作  觀察評量學生互評 | 綜合活動  語文  社會  藝術與人文 | 進取創思關懷 |