高雄市屏山國小學校本位課程~半屏山下課程計畫表

教學設計者：黃惠玲、李依洋、許淑純

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | | | | | |
| 主題名稱 | 小小探險家－－認識新學校 | | | | | |
| 教學目標 | 1. 認識學校內的環境及成員。 2. 瞭解禮貌的重要並實踐。 3. 能在學校中安全的活動。 4. 表現出喜愛學校環境的態度與行為。 | | | | | |
| 活動流程 | 能力指標 | 教學方式 | 節數 | 評量方式 | 結合  領域 | 兒童  圖像 |
| 【活動一】 | 人權1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神  家政3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣 | 指導愛的鼓勵及拍手歡迎嘉賓，並預告（歡迎嘉賓）的活動。 | 1 | 表現評量 | 綜合  生活 | 關懷 |
| 【活動二】  歡迎嘉賓 | 綜合1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。  生涯2-1-1激發對工作世界的好奇心 | 學年統一時間請校長、主任、護士於視聽教室做自我介紹。 | 2 | 表現評量 | 綜合  生活 | 關懷 |
| 【活動三】  逛校園囉！ | 綜合2-1-4 認識並欣賞週遭環境。  綜合4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  綜合4-1-3 知道環境保護與自己的關係。  生涯2-1-1激發對工作世界的好奇心 | 帶領全班小朋友參觀學校中的各個活動場所及各個處室，並介紹它們的功用及安全上的注意事項。同時認識各處室中的工作人員。 | 2 | 表現評量 | 綜合  生活 | 進取 |
| 【活動四】  討論及問答 | 性別2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  性別2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見  綜合4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  綜合4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 | 由師生共同討論，如何在校園中安全活動：哪些行為是安全的？怎樣做才安全？ | 1 | 口語表達 | 綜合  生活 | 關懷  進取 |
| 【活動五】  通關遊戲－尋找大明星 | 生涯3-1-2發展尊敬他人工作的意識  生涯2-1-1激發對工作世界的好奇心  家政3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣 | 向學生說明（尋找大明星）學習單的作法。請學生利用下課時間到各處室找到學習單上的大明星：校長、四位主任、護士阿姨，向他們打招呼後、請他們在學習單上蓋章。 | 1 | 學習單 | 綜合  生活 | 進取 |
| 【活動六】  校徽認識 | 綜合2-1-4 認識並欣賞週遭環境。  環境1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  環境3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 | 解說校徽代表意義，讓小朋友替校徽著色並自己設計一個新校徽。 | 1 | 學習單 | 綜合  生活 | 創思 |
| 【活動七】  校園尋寶 | 環境1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  環境2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。  環境3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。  環境4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 | 請學生在【校園尋寶Go！Go！Go！】的學習單上，寫出校園中他最喜歡的寶貝，完整畫在學習單上並著色。 | 1 | 學習單 | 綜合  生活 | 關懷  進取 |
| 【活動八】  成果發表 | 環境4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。  性別2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  性別2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 | 請學生上台展示（校園尋寶Go！Go！Go！）學習單，介紹他在校園中所找到的寶貝。 | 1 | 口語表達 | 綜合  生活 | 創思 |