

高雄市屏山國民小學 103 學年度二年級第 1 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	無
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	無
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	無
語文領域	國語文課程計畫	無
	鄉土語言課程計畫	無
	英語課程計畫	
數學領域課程計畫		無
生活課程課程計畫（低年級）		無
社會領域課程計畫		
自然科技領域課程計畫		
藝術人文領域課程計畫		
健康體育領域課程計畫		無
綜合活動領域課程計畫		無
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	無
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	無

※【二】年級審查委員初審簽章：(陳國璽)

高雄市屏山國民小學 103 學年度二年級第 2 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	無
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	無
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	無
語文領域	國語文課程計畫	無
	鄉土語言課程計畫	無
	英語課程計畫	無
數學領域課程計畫		無
生活課程課程計畫（低年級）		無
社會領域課程計畫		無
自然科技領域課程計畫		無
藝術人文領域課程計畫		無
健康體育領域課程計畫		無
綜合活動領域課程計畫		無
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	無
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	無

※【二】年級審查委員初審簽章：(陳淑英)

高雄市屏山國民小學 103 學年度三年級第 1 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	1. 英語沒有看到內容。 2. 相關議題實施領域週次及節數沒寫。 3. (全民國防教育)少 1 節，應要有 3 節
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	(衛生教育)在第 11 週已有，但 13 週又寫 1 次。
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	沒有英語節次
語文領域	國語文課程計畫	1. 標題要改為(語文學習領域國語文課程計畫) 2. 節次數字有些應改為黑色
	鄉土語言課程計畫	1. 標題多空 1 格。
	英語課程計畫	沒有看到
數學領域課程計畫		(學期學習目標)(融入重大議題)這些標題字要 12 號字
生活課程課程計畫(低年級)		
社會領域課程計畫		1. 標題字改為 16 號字 2. (學期學習目標)即可，(學年)去除
自然科技領域課程計畫		1. 標題加上(領域)二字 2. 教材來源應為(翰林板第一冊)
藝術人文領域課程計畫		沒看到
健康體育領域課程計畫		1. 標題加上(領域)二字 2. (南一版第五冊)改為 12 號字 3. (海洋教育)要標為紅色，不必寫(融入)二字 4. 節數請標明健康(1)體育(2)
綜合活動領域課程計畫		1. 標題加上(領域)二字 2. (學期學習目標)(融入重大議題)這些標題字要 12 號字 3. 能力指標內容和 97 課綱不符合
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	1. 要刪除(斜弱視辨色能力)1 節，(健康檢查)2 節，(閱讀教學)6 節多寫一遍。 2. 加上(校外教學)7 節，(大掃除)1 節 3. 全部應是 86 節

	2. 彈性學習節數課程計畫 (例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等)	1. 電腦：(學生學習診斷評量)要放在 10/1 到 11/14，13 週那一節要提前。 2. 書法： (1) 標題加上(領域)二字。 (2) (學期學習目標)即可，(學年)去除。 (3) 書法配合 11 月考評，教學日期要放在 10 底之前，不要在 20 週。 (4) 評量方式應為(作業)(口試)(實作)。 (5) (學期學習目標)(融入重大議題)這些標題字要 12 號字。
--	--	--

※【三】年級審查委員初審簽章：(印文燕請)

高雄市屏山國民小學 103 學年度三年級第 2 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	總表最底下的需加入的課程節數有誤，如書法教育、戶外教學、閱讀教學 閱讀教學要有節數
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	無
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	無
語文領域	國語文課程計畫	表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
	鄉土語言課程計畫	表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
	英語課程計畫	表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
數學領域課程計畫		第 1 週節數與總表不一致，各單元的節數要寫
生活課程課程計畫（低年級）		
社會領域課程計畫		表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
自然科技領域課程計畫		表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
藝術人文領域課程計畫		表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
健康體育領域課程計畫		表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
綜合活動領域課程計畫		表格項目字體不可更改，各單元的節數要寫
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	表格項目字體不可更改
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	無

※【三】年級審查委員初審簽章：(楊達明)

高雄市屏山國民小學 103 學年度四年級第 1 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	(1) 各重大及新興議題：生涯發展：社會 10(3)、11(3)、12(3)、13(2)，共 11 節。 (2) 品德教育：國語 19(3)、20(4)，共 7 節。 (3) 第一週：9/1(一)開學正式上課 友善校園週(未標註藍色字) (4) 第六週：<健康>二、向傳染病說「不」(1) 登革熱防治 (將節數 1 往前移。第五、六週寫法不同) (5) 第六週：<體育>游泳教學 (2) (節數未標註藍色字) (6) 第七週：10/17 親職教育講座—家庭教育(3)(未標註節數) (7) 說明：本學期領域節數 節，彈性 節。(未填入節數)
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	
語文領域	國語文課程計畫	(1)教學節數： <u>每週 5 節(去掉?)</u> 學期共 96 節 (2)+作文教學 8 節+閱讀教學 6 節(多個+如何?) (3) 第 19 週：單元名稱與總表不符。(少了兩課分別的節數)
	鄉土語言課程計畫	無
	英語課程計畫	無
數學領域課程計畫		教學節數： <u>每週 3 節(去掉?)</u>
生活課程課程計畫(低年級)		無
社會領域課程計畫		無
自然科技領域課程計畫		無
藝術人文領域課程計畫		無
健康體育領域課程計畫		單元名稱列出愛滋病、結核病防治教育?總表無。可省略?
綜合活動領域課程計畫		教學節數： <u>每週 3 節(去掉?)</u>
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	無
	2. 彈性學習節數課程計畫(例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等)	無

※【四】年級審查委員初審簽章：(

陳靜怡)

高雄市屏山國民小學 103 學年度五年級第 1 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	
語文領域	國語文課程計畫	國語文領域課程計畫總節數計算錯誤 (99 節 + 寫作 6 節 + 閱讀 10 節 <u>共 105 節</u>)
	鄉土語言課程計畫	
	英語課程計畫	第 21 週總表英語節數與英語課程計畫節數不符合
數學領域課程計畫		
生活課程課程計畫 (低年級)		
社會領域課程計畫		社會第 4 週總表與課程計畫節數不符
自然科技領域課程計畫		
藝術人文領域課程計畫		
健康體育領域課程計畫		
綜合活動領域課程計畫		
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	1. 資訊(自編)內容完全空白 2. 第 15 週校慶補假一天, 領域節數應該減少 7 節 3. 第 21 週只上 2 天, 領域和彈性合計應為 14 節 4. 領域總節數和彈性總節數不正確, 需重新計算 5. 未看到彈性節數規劃表
	2. 彈性學習節數課程計畫 (例: 電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等)	1. 資訊課程計畫第 7 週未填節數並且與總表第 7 週不符 2. 總表 (彈性) 英語第 21 週有 1 節, 與英語課程計畫第 21 週不符, 英語課程計畫總節數也不對 (應為 41 節)

※【五】年級審查委員初審簽章：()

高雄市屏山國民小學 103 學年度五年級第 2 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	無
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	無
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	無
語文領域	國語文課程計畫	單元名稱欄要標註節數明細；月考週能力指標要呈現，節數(1)；第六週節數有疑問；第七、八、十八週 1 節上一課；13 週與總表不合；(環境教育)5-2-1 能力指標未出現在備註欄
	鄉土語言課程計畫	學期目標字體；評量方式名稱；單元名稱呈現定期評量及融入議題；融入議題能力指標與備註不符
	英語課程計畫	單元名稱欄要註明融入議題；月考註明節數
數學領域課程計畫		能力指標每週都須呈現；單元名稱欄要節數明細；評量名稱；
生活課程課程計畫（低年級）		
社會領域課程計畫		融入議題能力指標與備註欄不符，月考週標註節數(1)；單元名稱欄位要標註融入議題
自然科技領域課程計畫		單元名稱欄要標註節數明細；單元名稱註明節數明細及融入議題；
藝術人文領域課程計畫		字體；融入議題能力指標不用分(正百)；單元名稱標節數明細
健康體育領域課程計畫		單元名稱欄要標註節數明細健(1)體(2)及融入議題；總複習週要有能力指標；融入議題能力指標與備註欄不符；
綜合活動領域課程計畫		融入議題人權、性平、家政教育與備註欄不符
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	無
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	無

※【五】年級審查委員初審簽章：(符英霞)

高雄市屏山國民小學 103 學年度六年級第 1 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	無
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	無
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	無
語文領域	國語文課程計畫	無
	鄉土語言課程計畫	無
	英語課程計畫	無
數學領域課程計畫		無
生活課程課程計畫（低年級）		
社會領域課程計畫		無
自然科技領域課程計畫		無
藝術人文領域課程計畫		無
健康體育領域課程計畫		無
綜合活動領域課程計畫		無
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	規劃表節數與總表不符請修正
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	無

※【六】年級審查委員初審簽章：

陳建仁

高雄市屏山國民小學 103 學年度六年級第 2 學期課程計畫初審紀錄表

領域		待修正內容
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	OK
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	OK
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	本土語和自然領域總表中的括號非中括號
語文領域	國語文課程計畫	OK
	鄉土語言課程計畫	融入重大議題之能力指標缺了備註欄中的生涯發展教育 3-2-1
	英語課程計畫	OK
數學領域課程計畫		融入重大議題之能力指標項目缺了備註欄中的生涯發展教育 1-3-1
生活課程課程計畫（低年級）		
社會領域課程計畫		融入重大議題之能力指標資訊教育 5-3-3 與人權教育 2-3-4，兩項備註欄中未出現，是否為多出來的能力指標，若是應可以刪除。
自然科技領域課程計畫		領域抬頭非 16 號字，單元名稱裡的括號是小括號非中括號
藝術人文領域課程計畫		融入重大議題之能力指標人權教育 2-3-6 備註欄中未出現，是否為多出來的能力指標，若是應可以刪除。
健康體育領域課程計畫		融入重大議題之能力指標生涯發展教育 1-2-1，此議題沒出現於備註欄，是否為多出來的能力指標，若是應可以刪除。
綜合活動領域課程計畫		融入重大議題之能力指標家政教育 3-3-1 與 3-3-4，兩項備註欄中未出現，是否為多出來的能力指標，若是應可以刪除。
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	OK
	2. 彈性學習節數課程計畫（例：電腦、低年級英語、書法、游泳、校本課程或其他主題課程等）	書法教學領域：領域抬頭內容不符（高雄市屏山國民小學 103 學年第 2 學期五年級藝術與人文領域-書法課程計畫），且非 16 號字，備註欄中的家政教育與生涯發展需【】，旁邊的「學期學習目標」變為「學年/學期學習目標」是否為舊表格？請修正，謝謝。 電腦計畫：第五週缺能力指標與評量方式，第八週缺能力指標。

※【六】年級審查委員初審簽章：(何婉寧)