高雄市屏山國民小學103學年度第1學期

四年級語文學習領域本土語課程計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材來源 | 真平版第七冊 | 教學節數：每週 1 節 學期共 20 節 |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 | 教學者 | 四年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。
2. 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。
3. 學會不同個性的閩南語說法，包容並接納不同個性的人。
4. 認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。
5. 了解身體健康的重要性，並學會本課相關俗語和謎語。
6. 學會各種古早物的閩南語說法。
7. 能體會農夫耕種的辛勞，建立愛惜糧食的觀念。
8. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。

學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 環境教育1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。人權教育1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。家政教育4-2-1了解個人具有不同的特質。4-2-3用適當的語詞向家人表達自己的需求與感情。生涯發展教育2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 週次 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0830-0906 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 1.草地風景媠(1) | 1 | 口試 鑑賞表演資料蒐集整理 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 二0907-0913 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 1.草地風景媠(1) | 1 | 口試 鑑賞表演資料蒐集整理 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 三0914-0920 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 1.草地風景媠(1) | 1 | 口試 鑑賞表演資料蒐集整理 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 四0921-0927 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.大樓(1) | 1 | 口試 表演 鑑賞 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 五0928-1004 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.大樓(1) | 1 | 口試 表演 鑑賞 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 六1005-1011 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.大樓(1) | 1 | 口試 表演 鑑賞 | 環境教育1-2-2人權教育1-2-1 |
| 七1012-1018 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 | 3.急性的阿明(1) | 1 | 口試表演 鑑賞 | 人權教育1-2-1家政教育4-2-1 |
| 八1019-1025 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 | 3.急性的阿明(1) | 1 | 口試表演 鑑賞 | 人權教育1-2-1家政教育4-2-1 |
| 九1026-1101 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 | 3.急性的阿明(1) | 1 | 口試表演 鑑賞 | 人權教育1-2-1家政教育4-2-1 |
| 十1102-1108 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 4. 阿寶感冒(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 環境教育1-2-1人權教育1-2-1 |
| 十一1109-1115 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 4. 阿寶感冒(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 環境教育1-2-1人權教育1-2-1 |
| 十二1116-1122 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 4. 阿寶感冒(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 環境教育1-2-1人權教育1-2-1 |
| 十三1123-1129 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 4. 阿寶感冒(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 環境教育1-2-1人權教育1-2-1 |
| 十四1130-1206 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 5.風鼓(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 人權教育1-2-1 |
| 十五1207-1213 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 5.風鼓(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 人權教育1-2-1 |
| 十六1214-1220 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 5.風鼓(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 人權教育1-2-1 |
| 十七1221-1227 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 5.風鼓(1) | 1 | 口試 鑑賞表演 | 人權教育1-2-1 |
| 十八1228-0103 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 傳統念謠──天烏烏(1) | 1 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十九0104-0110 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 傳統念謠──天烏烏(1) | 1 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 二十0111-0117 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 歡喜來過節──重陽節、古詩吟唱──尋隱者不遇(1) | 1 | 口試鑑賞表演 | 家政教育4-2-3 |
| 二十一0118-0120 |  |  | 0 |  |  |