

【附件七】審查各年級課程計畫用（僅供參考）

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第一學期一年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正	....
			☒ 符合 ☐ 請修正	....
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正	....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正	....
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正	....
數學領域課程計畫		如備註	☒ 符合 ☐ 請修正	....
生活課程課程計畫（低年級）		如備註（可勾一節給國語）	☒ 符合 ☐ 請修正	....
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正	....
自然科技領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正	....
藝術人文領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正	....
健康體育領域課程計畫		如備註	☒ 符合 ☐ 請修正	....
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☒ 符合 ☐ 請修正	....
彈性 學習 節 數	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☒ 符合 ☐ 請修正	....
備註：◎總表：生活領域「第十一週」的單元名稱有漏字。 ◎目前一上課程計畫中，沒有看到校外教學的規畫。 ◎目前一上課程計畫中，並未規畫「每週一節」加強低年級國語文教學課程，是否符合檢核表 11-18?亦或未強制規定「每週一節」? ◎目前一上課程計畫中，於彈性課程中排有「圖書館推廣閱讀活動」，國語領域課程中排有「閱讀教學」。但，檢核表 11-17 所列「圖書館推廣閱讀活動」應指的就是「閱讀教學」活動。若為「閱讀教學」活動，是否排在彈性課程中的節數要在國語領域的總節數中以「+（ ）節」的方式呈現？				
初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：（ 2013.6.20 ） ※須修正者，請於__月__日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		複審 結果 ☒ 同意備查 日期：（ 2013.6.21 ） ☐ 建議再修正	

※【一】年級審查委員初審簽章：(鄭佳宜)

※複審簽章：(鄭佳宜)

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第(2)學期一年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		■符合	□請修正	....		
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		■符合	□請修正	....		
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		■符合	□請修正	....		
			■符合	□請修正	....		
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	■符合	□請修正	....		
	鄉土語言課程計畫	如備註	■符合	□請修正	....		
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	□符合	□請修正	....		
	數學領域課程計畫	如備註	■符合	□請修正	....		
生活課程課程計畫（低年級） 如備註（可勻一節給國語）			□符合	■請修正	如備註		
			□符合	□請修正	....		
			□符合	□請修正	....		
			□符合	□請修正	....		
			□符合	□請修正	....		
			■符合	□請修正	....		
			■符合	□請修正	....		
			■符合	□請修正	....		
彈性 學習 節數	1.彈性學習節數規劃表		■符合	□請修正	....		
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		■符合	□請修正	....		
備註：							
1. {生活課程}學習目標:經過漫長的寒假，回到學校又是一個新學期的開始，兒童格外盼望能夠再與同學一起遊戲、一起學習。由新學期的開始，讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。-->建議修改成:讓兒童探索各種學習活動，學習到互助合作的精神。 2. {生活課程}學習目標: (九)「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一直都是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。-->建議修改成:讓兒童認知家庭成員的重要性及對家庭的正確觀念。							
初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正	日期: (6/22)	☒ 同意備查 ☐ 建議再修正	日期: (102.6.25)			
※須修正者，請於__月__日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		複審 結果					

※【一】年級審查委員初審簽章: () ※複審簽章: ()

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第1學期（2）年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☐ 符合 ☒ 請修正__備註
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正_____
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正_____
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正__備註
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正__備註__
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	數學領域課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正__備註：__
彈性 學習 節數	生活課程課程計畫（低年級）	如備註（可勻一節給國語）	☐ 符合 ☒ 請修正__備註：__
	社會領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	自然科技領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	藝術人文領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☐ 請修正_____
	健康體育領域課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正__備註：__
	綜合活動領域課程計畫	如備註（含改編或自編單元）	☐ 符合 ☒ 請修正__備註：__
	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合 請修正__
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☒ 符合 ☐ 請修正_____

備註：第一次修正 102.06.19

- (1) 總表：1.第 3 週領域節數只有 21 節，少 3 節
2.生活領域 22 週要打出節數 0
3. 國語總節數是 96 節，少 2 節
4. 第 19 週領域節數共 20 節，多 1 節
5.16、17 週的家庭暴力防治教育的治打錯字
- (2) 綜合：1. 標題二年級的二要改成數字 2，沒有寫出領域名稱
2. 沒有 22 週的表格
- 3.備註裡有融入環境教育 4-1-1，1-1-1，3-1-1，4-1-2，但未寫出融入重大議題之能力指標內容。
- (3) 生活：1. 學期學習目標要標出「十五」
2.沒有 22 週的表格
- (4) 數學：1.設計者的名稱能和其他科目打一樣
2.學期學習目標要打出 15
3.第三週的單元名稱節數不對
4.第四週的單元名稱節數不對
5.沒有 22 週的表格.16、17 週的家庭暴力防治教育的治打錯字
- (5) 國語：1. 沒有 22 週的表格
2. 備註有融入人權教育 2-1-2，但未寫出融入重大議題之能力指標內容
- (6) 健體：1.標題二年級的二要改成數字 2
2. 學期學習目標要打出 15
3. 16、17 週的家庭暴力防治教育的治打錯字
4. 沒有 22 週的表格
- (7) 國語：1.標題 2 年級的 2 不用括號
2.15 週的單元名稱節數不對
3. 沒有 22 週的表格

第二次修正 102.06.20

- (1) 總表：1.教學者要打數字 2
(2) 國語：1. 第 3 週的節數不對
2. 第 19 週的節數不對
3. 學期學習目標的數字要全改成阿拉伯數字 1.2.3.....15

第三次修正 102.06.21

- (1) 國語：1. 第一週的節數不對，應是+1
2. 第 6 週少閱讀教學(I)，節數不對，要寫 5+1+1
3. 第 8 週少閱讀教學(I)，節數不對
4. 第 9 週少閱讀教學(I)，節數不對
5. 第 11 週少閱讀教學(I)，節數不對；能力指標不用寫出閱讀的指標
6. 第 12 週沒有閱讀教學，刪去閱讀的能力指標
7. 第 13 週少閱讀教學(I)，節數不對
7. 第 14 週少閱讀教學(I)，節數不對
8. 第 14 週少閱讀教學(I)，節數不對
9. 第 15 週少閱讀教學(I)，節數不對
10. 第 18 週少閱讀教學(I)，節數不對
11. 第 19 週沒有閱讀教學，刪去閱讀的能力指標
12. 教學節數：91 節+21 節（國語文教學）+ 1 節（學生國語學習診斷評量紙筆測驗）共 113 節
- (2)總表：1.學期節數中，彈性學習是 65 節，國語文是 91 節
2. 休業式刪去，改成教育宣導活動(3)
- (3)彈性：1. 國語文教學的實施日期是 第 1-21 週各 1 節
2.合計是 65 節
3. 休業式刪去，改成教育宣導活動，教育宣導活動共 6 節，22(3)

初審結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 ※須修正者，請於 6 月 24 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果	☒ 同意備查 ☐ 建議再修正	日期：(102.6.25)
------	--	------	--	---------------

※【2 上】年級審查委員初審簽章：(晏惠玲) ※複審簽章：(晏惠玲)

高雄市屏山國民小學 102 學年度第 2 學期 2 年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
			☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☐ 請修正	....
	數學領域課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
數 學 領 域	生活課程課程計畫（低年級）	如備註（可勾一節給國語）	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
	社會領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☐ 請修正	....
	自然科技領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☐ 請修正	....
	藝術人文領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☐ 請修正	....
健 康 體 育 領 域	健康體育領域課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
	綜合活動領域課程計畫	如備註（含改編或自編單元）	☐ 符合	☒ 請修正：如附件	
	彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表	☒ 符合	☐ 請修正	....
	彈性學習節數	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）	☒ 符合	☐ 請修正	....
備註：					
初 審 結 果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(2013.6.18) ※須修正者，請於__月__日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果	☒ 同意備查 ☐ 建議再修正 日期：(102. 6. 24)		

※【二】年級審查委員初審簽章：(蕭麗菁)

※複審簽章：(蕭麗菁)

2 下課程計畫審查結果

領域	待修正項目
總表	1.第 12 週的總節數是 21 節，實際課程只排出 18 節，少了 3 節。
	2.第 13 週總節數是 19 週，實際課程排了 20 節，多了 1 節。
	3.綜合活動課程少排 2 節。
	4.所有的「國語文教學」、「數學補救教學」、「圖書館推廣閱讀」及「教育宣導活動」字樣，請加粗體。
國語	1.標題：二年級改成「2 年級」、設計者：二年級改成「2 年級」、第四冊改為「第 4 冊」。
	2.二年級全體任課老師統一名稱為「2 年級教學團隊」。
	3.重大議題能力指標：【海洋教育】3-1-4 的文字請往上提到 3-1-4 旁邊。
	4 重大議題能力指標：【環境教育】2-1-1 的文字錯誤。
	5.重大議題能力指標：【人權教育】1-1-2.2-1-1 的了解改成「瞭」解。
	6.第 21 週的節數未標「0」。
	7.所有「國語文教學」、「閱讀教學」及「+1」字樣，請加粗體。
閩南語	1.標題：二年級改成「2 年級」、設計者：二年級改成「2 年級」。
	2.重大議題能力指標：【人權教育】1-1-2.2-1-1 的了解改成「瞭」解。
	3.重大議題能力指標缺列【環境教育】1-1-1、4-1-1。
	4.第 21 週的節數未標「0」。
數學	1.標題：二年級改成「2 年級」、設計者：二年級改成「2 年級」、第四冊改為「第 4 冊」。
	2.二年級全體任課老師統一名稱為「2 年級教學團隊」。
	3.所有「數學補救教學」及「+1」字樣，請加粗體。
	4.請將第 10.20 週能力指標處的文字刪除，那些非能力指標。
	5.多列「閱讀教學書目」，請刪除。
生活	1.標題：二年級改成「2 年級」、設計者：二年級改成「2 年級」、第四冊改為「第 4 冊」。
	2.在第 18 週融入「性侵害防治教育」，但該週課程融入的議題並未有【性別平等教育】，建議：改列在其他有融入【性別平等教育】的課程。
健體	1.第 21 週的單元名稱處多列「0」，節數未標「0」。
	2.第 16 週的【性別平等教育】2-1-2 與 2-1-4 請上下交換。
綜合	1.總節數 42，但計畫只排出 40 節的課程，少 2 節。
	2.第 10.11.12 週的單元名稱處多列「0」，請刪除。

審查者：蕭麗菁

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第（1）學期 3 年級課程計畫審查紀錄表

課程進度總表		1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		請修正：彈性節數中的英語教學和電腦教學第 2~21 週每週各 1 節，因此進度表中第 7 週的英語在學習領域和彈性課中應各排 1 節課、第 13 週的電腦應排 1 節
2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定				☑符合 ☐請修正
3.各學習領域學期總節數合乎規定				☑符合 ☐請修正
語文領域	國語文課程計畫	如備註	請修正：作文教學不是在第 19 週，應在第 18 週。	
	鄉土語言課程計畫	如備註	☑符合	☐請修正
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合	☐請修正
	數學領域課程計畫	如備註	☑符合	☐請修正
	生活課程課程計畫（低年級）	如備註（可勻一節給國語）	☐符合	☐請修正
	社會領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合	☐請修正
	自然科技領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合	☐請修正
	藝術人文領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合	☐請修正
	健康體育領域課程計畫	如備註	☑符合	☐請修正
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合	☐請修正
彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表		☑請修正 作文教學寫在第 19 週，應寫第 18 週，抬頭請標明三年級第 1 學期	
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☑符合	☐請修正
備註：家政教育只出現 1 節、				
初審結果	☐ 同意備查 日期：（ <u>6/9</u> ） ☒ 建議修正 ※須修正者，請於 <u>6</u> 月 <u>24</u> 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		☒ 同意備查 日期：（ <u>6/4</u> ） ☐ 建議再修正	

【三】年級審查委員初審簽章：（郭淑華） ※複審簽章：（郭淑華）
 上

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市(屏山)國民小學(102)學年度(92)年級課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
			☒ 符合	☐ 請修正	....
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	英語課程計畫	如備註(低年級無此項)	☒ 符合	☐ 請修正	....
	數學領域課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
生活課程	生活課程課程計畫(低年級)	如備註(可勻一節給國語)	☐ 符合	☐ 請修正	....
	社會領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☒ 符合	☐ 請修正	....
	自然科技領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☒ 符合	☐ 請修正	....
	藝術人文領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☒ 符合	☐ 請修正	....
健康體育	健康體育領域課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元)	☒ 符合	☐ 請修正	....
	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數課程計畫(電腦暨主題課程等)		☒ 符合	☐ 請修正	....
備註：					
初審結果	☒ 同意備查 ☐ 建議修正 日期：(6/23) ※須修正者，請於__月__日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		複審結果 ☒ 同意備查 日期：(6/25) ☐ 建議再修正		

※【三】年級審查委員初審簽章：(王永銘) ※複審簽章：(王水銘)

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第1學期（4）上學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合 ☐ 請修正	....		
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正	....		
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☐ 符合 ☒ 請修正健康與體育學習領域節數			
			☐ 符合 ☒ 1.請加註版本的冊數。			
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正	....		
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合 ☐ 請修正	....		
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☒ 符合 ☐ 請修正	....		
數學領域課程計畫		如備註	☐ 符合 ☒ 1.未列入定期評量 2.請加註版本的冊數			
生活課程課程計畫（低年級）		如備註（可勾一節給國語）	☐ 符合 ☐ 請修正	....		
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☒ 1.未列入定期評量 2.請加註版本的冊數			
自然科技領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☒ 1.未列入定期評量 2.請加註版本的冊數			
藝術人文領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐ 符合 ☒ 請加註版本的冊數			
健康體育領域課程計畫		如備註	☐ 符合 ☒ 第四週節數與總表不符			
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐ 符合 ☒ 請加註版本的冊數			
彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合 ☐ 請修正	....		
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☒ 符合 ☐ 請修正	....		
備註：						
※ 課程進度總表：						
1. 健康與體育領域總節數不符。						
2. 數學、社會、自然領域，未列入定期評量。						
初審結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(102.06.20)		複審結果	☒ 同意備查 日期：(102.06.21) ☐ 建議再修正		
	※須修正者，請於6月27日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。					

※【4上】年級審查委員初審簽章：(藍惠卿) ※複審簽章：(藍惠卿)

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市(屏山)國民小學(102)學年度第二學期(四)下年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正		....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正		....
			☒ 符合 ☐ 請修正		....
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正		....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	英語課程計畫	如備註(低年級無此項)	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	數學領域課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正		....
生活課程課程計畫	生活課程課程計畫(低年級)	如備註(可勻一節給國語)	☐ 符合 ☐ 請修正		....
	社會領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	自然科技領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	藝術人文領域課程計畫	如備註(低年級無此項)	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
健康體育領域課程計畫	健康體育領域課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正	如備註	....
	綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元)	☒ 符合 ☐ 請修正		....
	彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表	☒ 符合 ☐ 請修正		....
	2.彈性學習節數課程計畫(電腦暨主題課程等)		☒ 符合 ☐ 請修正		....
備註：修正項目如下--					
【總表】1.學期節數彈性應為82節 2.實際上課總節數-領域學習應為483節 3.健體第一週<健康>沒有標節數 4.健體第十三週<健康>沒有標節數。					
【本土語計畫】1.教學節數應為19節。					
【英語計畫】1.融入重大議題能力指標<家政教育4-2-2>未出現在備註中。					
【社會計畫】1.融入重大議題能力指標內容誤植為社會科的能力指標。					
【自然計畫】1.備註中第十九週有出現<性別平等教育3-2-1>，但在融入重大議題能力指標中未標出。					
【藝文計畫】1.備註中第十週<兩性教育>應為<性別平等教育> 2.備註中第十三週人權教育未標出完整的指標(1-2-?)。					
【健體計畫】1.標題<自然領域>應為<健康體育領域> 2.融入重大議題能力指標<家政教育3-2-5>未出現在備註中 3.第十七週<體育巧固球>未出現在總表內 4.總表第一和十三週若節數或內容有更動，計畫也要改。					

初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(102.06.21) ※須修正者，請於 6 月 25 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審 結果	☒ 同意備查 ☐ 建議再修正 日期：(102.06.24)
----------	--	----------	--

※【四】年級審查委員初審簽章：(李依洋) ※複審簽章：(李依洋)

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市(屏山)國民小學(102)學年度第(五)上年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合 ☒ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☒ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正	....
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正	....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合 ☒ 請修正	....
	英語課程計畫	如備註(低年級無此項)	☒ 符合 ☐ 請修正	....
	數學領域課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正	....
生活課程課程計畫(低年級)	如備註(可勻一節給國語)		☐ 符合 ☐ 請修正	....
	社會領域課程計畫		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	自然科技領域課程計畫		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	藝術人文領域課程計畫		☐ 符合 ☒ 請修正	....
健康體育領域課程計畫	如備註		☐ 符合 ☒ 請修正	....
	綜合活動領域課程計畫		☐ 符合 ☒ 請修正	....
	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合 ☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數課程計畫(電腦暨主題課程等)		☒ 符合 ☐ 請修正	....
備註：				
初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(6.24)		複審 結果	☒ 同意備查 日期：(6.27) ☐ 建議再修正
	※須修正者，請於 6 月 26 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。			

※【五上】年級審查委員初審簽章：(馬寶添) ※複審簽章：(馬寶添)

五年級課程計畫審查記錄

	五上	五下
總表	1. 第1週英語、社會、藝文、健體節數應填0節 2. 第16週本土語節數應填0節	
數學		1. 融入重大議題之能力指標(生涯) 2-2-1 在備註欄未呈現 2. 備註欄每週都融入議題,且議題都一樣
自然		1. 第5週備註欄(環教) 1-3-1 (資訊) 4-3-1 在能力指標上未呈現 2. 第6、7週備註欄(環教) 1-3-1 在能力指標上未呈現 3. 第9~11週備註欄(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 4. 第12、13週備註欄(環教) 4-3-1 (生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 5. 第14週備註欄(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 6. 第15週備註欄(環教) 4-3-1 (生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 7. 第16週備註欄(生涯) 3-3-2 在能力指標上未呈現 8. 第17~19週備註欄(環教) 4-3-4 (生涯) 3-3-2 在能力指標上未呈現 第2週總表節數填3節,領域節數填2節
英語		第11、12、20、21週備註欄(環教) 4-2-3 在能力指標上未呈現
健體	融入重大議題之能力指標(性平) 2-3-2、2-3-5 (生涯) 2-2-1 (環教) 3-2-1 在備註欄未呈現	
綜合	1. 第9週備註欄(性平) 2-3-2、(人權) 1-2-1 在能力指標上未呈現 2. 第12、13週備註欄(環教) 3-2-2 在能力指標上未呈現	1. 融入重大議題之能力指標(人權) 1-3-4、(家政) 1-3-8、2-3-4、4-3-6 在備註欄未呈現 2. 人權教育分段能力指標 1-2-1 及家政教育分段能力指標 3-2-2、3-2-4(三、四年級適用)
閩南語	評量方式錯誤	1. 評量方式錯誤 2. 融入重大議題之能力指標(環教) 1-2-1 在備註欄未呈現
藝文	1. 第1週節數沒填 2. 評量方式錯誤 3. 備註欄不需加註自編教材	1. 評量方式錯誤 2. 備註欄不需加註自編教材

電腦 評量方式錯誤	1. 第二週 5-2-1 能遵守網路使用規範 (三、四年級適用)，分段能力指標不對
--	--

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第（五）年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
			☒ 符合	☐ 請修正	....
語文 領域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正	....
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☒ 請修正	....
	數學領域課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正	....
生活課程	生活課程課程計畫（低年級）	如備註（可勻一節給國語）	☐ 符合	☐ 請修正	....
	社會領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☒ 符合	☐ 請修正	....
	自然科技領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☒ 請修正	....
	藝術人文領域課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐ 符合	☒ 請修正	....
健康體育	健康體育領域課程計畫	如備註	☐ 符合	☒ 請修正	....
	綜合活動領域課程計畫	如備註（含改編或自編單元）	☐ 符合	☒ 請修正	....
	彈性學習節數規畫表		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☒ 符合	☐ 請修正	....
備註：					
初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：（ <u>6.24</u> ） ※須修正者，請於 <u>6</u> 月 <u>24</u> 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		複審 結果	☒ 同意備查 ☐ 建議再修正 日期：（ <u>6.27</u> ）	

※【五】年級審查委員初審簽章：（陳文雄）
 ※複審簽章：（陳文雄）

五年級課程計畫審查記錄

	五上	五下
總表	1. 第1週英語、社會、藝文、健體節數應填0節 2. 第16週本土語節數應填0節	
數學		1. 融入重大議題之能力指標(生涯) 2-2-1 在備註欄未呈現 2. 備註欄每週都融入議題,且議題都一樣
自然		1. 第5週備註欄(環教) 1-3-1(資訊) 4-3-1 在能力指標上未呈現 2. 第6、7週備註欄(環教) 1-3-1 在能力指標上未呈現 3. 第9~11週備註欄(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 4. 第12、13週備註欄(環教) 4-3-1(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 5. 第14週備註欄(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 6. 第15週備註欄(環教) 4-3-1(生涯) 3-3-1 在能力指標上未呈現 7. 第16週備註欄(生涯) 3-3-2 在能力指標上未呈現 8. 第17~19週備註欄(環教) 4-3-4(生涯) 3-3-2 在能力指標上未呈現 第2週總表節數填3節,領域節數填2節
英語		
健體	融入重大議題之能力指標(性平) 2-3-2、2-3-5(生涯) 2-2-1(環教) 3-2-1 在備註欄未呈現	第11、12、20、21週備註欄(環教) 4-2-3 在能力指標上未呈現
綜合	1. 第9週備註欄(性平) 2-3-2、(人權) 1-2-1 在能力指標上未呈現 2. 第12、13週備註欄(環教) 3-2-2 在能力指標上未呈現	1. 融入重大議題之能力指標(人權) 1-3-4、(家政) 1-3-8、2-3-4、4-3-6 在備註欄未呈現 2. 人權教育分段能力指標 1-2-1 及家政教育分段能力指標 3-2-2、3-2-4(三、四年級適用)
閩南語	評量方式錯誤	1. 評量方式錯誤 2. 融入重大議題之能力指標(環教) 1-2-1 在備註欄未呈現
藝文	1. 第1週節數沒填 2. 評量方式錯誤 3. 備註欄不需加註自編教材	1. 評量方式錯誤 2. 備註欄不需加註自編教材

電 腦	評量方式錯誤	1. 第二週 5-2-1 能遵守網路使用規範 (三、四年級適用)，分段能力指標不對
--------	--------	--

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市 屏山 國民小學 (102) 學年度第 (102) 年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合	☐ 請修正	....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☐ 符合	☒ 請修正	如 附件
			☒ 符合	☐ 請修正	....
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	鄉土語言課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
	英語課程計畫	如備註 (低年級無此項)	☒ 符合	☐ 請修正	....
	數學領域課程計畫	如備註	☒ 符合	☐ 請修正	....
生活課程課程計畫 (低年級)	如備註 (可勻一節給國語)		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註 (低年級無此項)		☒ 符合	☐ 請修正	....
	如備註 (低年級無此項)		☒ 符合	☐ 請修正	....
	如備註 (低年級無此項)		☒ 符合	☐ 請修正	....
自然科技領域課程計畫	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註 (含改編或自編單元)		☐ 符合	☐ 請修正	如 附件
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
藝術人文領域課程計畫	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
健康體育領域課程計畫	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
綜合活動領域課程計畫	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
	如備註		☐ 符合	☐ 請修正	....
彈性 學習 節數	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合	☐ 請修正	....
	2.彈性學習節數課程計畫 (電腦暨主題課程等)		☒ 符合	☐ 請修正	....
			☐ 符合	☐ 請修正	....
			☐ 符合	☐ 請修正	....
備註：					
初審 結果	☐ 同意備查		複審 結果		
	☒ 建議修正				
※須修正者，請於__月__日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		日期：(102.6.25)		日期：(102.6.26)	
				☒ 同意備查 ☐ 建議再修正	

※【大】年級審查委員初審簽章：(李慧君) ※複審簽章：(李慧君)

六年級上學期課程計畫初審修改通知單

1. 電腦計畫第 22 週節數請補 0
2. 自然計畫第一週節數應為 0，第 22 週節數請補 0，未標出
三次月考的週次
3. 英文計畫第 1 及 22 週節數請補 0，未標出三次月考的週次
4. 綜合計畫第 22 週節數請標 0
5. 健體第 9. 10. 16. 21 週節數和總表有出入
6. 總表 9.10.16.21 週每週領域節數有錯
7. 家庭暴力防治教育少 3 節（2 小時）
8. 環境教育六上只有 4 節，請確認另外 2 節是否已完成
9. 防災教育色標有誤，少了 2 節
10. 全民國防教育少 3 節
11. 多元文化主題皆未融入
12. 校外教學未融入

4 小時=6 節課

以上為有出入的部份，再麻煩修改，若有和實際狀況有出入
或漏看的部份請多包涵， 感恩^0^

6/23 慧君

【附件七】審查各年級課程計畫用

高雄市（屏山）國民小學（102）學年度第2學期（6）4年級課程計畫審查紀錄表

課程 進度 總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		☒ 符合 ☐ 請修正		
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		☒ 符合 ☐ 請修正		
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		☐ 符合 ☒ 請修正(總節數少一節 應為54 但只有53)		
			☒ 符合 ☐ 請修正		
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正		
	鄉土語言課程計畫	如備註	☒ 符合 ☐ 請修正		
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☒ 符合 ☐ 請修正		
數學領域課程計畫	如備註		☒ 符合 ☐ 請修正		
	生活課程課程計畫（低年級）如備註（可勻一節給國語）		☐ 符合 ☐ 請修正		
	社會領域課程計畫		☒ 符合 ☐ 請修正		
自然科技領域課程計畫	如備註（低年級無此項）		☒ 符合 ☐ 請修正		
	藝術人文領域課程計畫		☒ 符合 ☐ 請修正		
	健康體育領域課程計畫		☐ 符合 ☒ 請修正		
綜合活動領域課程計畫	如備註		☐ 符合 ☒ 請修正		
	如備註(含改編或自編單元)		☒ 符合 ☐ 請修正		
			☒ 符合 ☐ 請修正		
彈性學習節數	1.彈性學習節數規劃表		☒ 符合 ☐ 請修正		
	2.彈性學習節數課程計畫（電腦暨主題課程等）		☒ 符合 ☐ 請修正		
備註：					
融入課程時數不足：					
1. 登革熱防治---需編兩節學習節數，這裡只排一節在健康體育中。					
2. 性平教育--沒有達到他要求的一學期授課六節，及融入時數四小時。					
初審 結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(102.06.24)		複審 結果 日期：(102.06.26) ☒ 同意備查 ☐ 建議再修正		
	※須修正者，請於 6 月 24 日前完成，並交 付貴年級的審查委員複審。				

※【6】年級審查委員初審簽章：(薛香如) ※複審簽章：(薛香如)