

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	陳○羽、劉○憲、呂○恩、杜○穎		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）		

學習表現	r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。
融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>
教學目標	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。

教學與評量說明 (須說明調整原則)		一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.使用實物、圖卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2.學習重點採用簡化、減量方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.透過具體操作活動，加強概念的學習。 2.配合生活情境去佈題引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。 2.評量調整需求服務：延長時間。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 109/02/11~109/02/15	單元 1-分數與小數的計算	1.理解分數除法的意義及熟練其計算。 2.能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 3.能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	性別平等教育、家庭教育
第 2 週 109/02/16~109/02/22			
第 3 週 109/02/23~109/02/29	單元 2-速率	1.時間單位的分數和小數化聚。 2.認識速度的常用單位的意義及之間的換算。 3.能做簡單的相關的計算問題。	人權教育
第 4 週 109/03/01~109/03/07			
第 5 週 109/03/08~109/03/14			
第 6 週 109/03/15~109/03/21	單元 3-形體關係、體積與表面積	1.認識柱體面與面的關係。 2.認識柱體邊與面的關係。 3.能算柱體的體積。 4.能算柱體的表面積。	性別平等教育、家庭教育
第 7 週 109/03/22~109/03/28			
第 8 週 109/03/29~109/04/04	單元 4-基準量與比較量	1.認識基準量和比較量。	人權教育
第 9 週 109/04/05~109/04/11		期中複習	
第 10 週 109/04/12~109/04/18		期中評量	
第 11 週 109/04/19~109/04/25	單元 5-怎樣解題	1.能解決平均的問題。 2.能解決年齡的問題。	性別平等教育、人權教育、家庭教育
第 12 週 109/04/26~109/05/02			
第 13 週 109/05/03~109/05/09	單元 6-圓形圖	1.認識並報讀圓形百分圖。 2.認識並報讀圓形圖。	性別平等教育、生涯規劃、家庭教育
第 14 週 109/05/10~109/05/16		期末複習	

第 15 週 109/05/17~109/05/23		畢業考	
第 16 週 109/05/24~109/05/30		畢業生轉銜會議	
第 17 週 109/05/31~109/06/06		畢業生 IEP 檢討會議	
第 18 週 109/06/07~109/06/13		畢業典禮	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>36</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師 **李佳珊** 特推會代表

校長

教師兼
輔導主任 **陳俐君**

高雄左營區
屏山國民小學 **沈佑霖**

