

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	黃○澄		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。		

	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
融入之議題	☐家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>
教學目標	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列，並進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。 3. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，並理解公尺與公分的關係和換算。 4. 能在具體情境中，理解乘法和乘法交換律的意義，並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。 5. 透過年曆、月曆的查看、點算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。 6. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義，解決生活中的問題。 9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較，進而認識正方體和長方體的構成要素。

教學與評量說明 (須說明調整原則)		一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.使用實物、圖卡、字卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2.學習重點採用簡化、減量方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.透過具體操作活動引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 109/02/11~109/02/15	單元 1-數到 1000	1.認識 1000 以內的數。 2.幾個百、幾個十、幾個一。 3.1000 以內的兩數大小比較。 4.大於、小於和等於。	
第 2 週 109/02/16~109/02/22			
第 3 週 109/02/23~109/02/29	單元 2-加加 減減	1.三位數的加法。 2.三位數的減法。 3.三個數的加減。	環境教育
第 4 週 109/03/01~109/03/07			
第 5 週 109/03/08~109/03/14	單元 3-幾公 尺	1.認識 1 公尺。 2.做 1 公尺長度的實測及估測。 3.公尺和公分的關係及換算。	人權教育
第 6 週 109/03/15~109/03/21			
第 7 週 109/03/22~109/03/28	單元 4-乘法 (一)	1.0 和 1 的乘法。 2.九九乘法表及應用。 3.10 的乘法。 4.乘法的關係。 5.乘法直式紀錄。 6.十幾乘以一位數。	環境教育
第 8 週 109/03/29~109/04/04			
第 9 週 109/04/05~109/04/11		期中複習	
第 10 週 109/04/12~109/04/18		期中評量	
第 11 週 109/04/19~109/04/25	單元 5-年月日	1.認識年、月、日。 2.認識 1 星期。 3.數出總日數。 4.年和月的換算。	人權教育
第 12 週 109/04/26~109/05/02			
第 13 週 109/05/03~109/05/09	單元 6-平面圖 形	1.平面圖形的邊、角和頂點。 2.認識正三角形、正方形和長方形。 3.認識平行現象和垂直現象。	環境教育

第 14 週 109/05/10~109/05/16	單元 7-乘法 (二)	1.乘、加計算。 2.乘、減計算。 3.加、乘計算。 4.減、乘計算。	環境教育
第 15 週 109/05/17~109/05/23			
第 16 週 109/05/24~109/05/30	單元 8-分東西	1.分裝。 2.平分。	環境教育
第 17 週 109/05/31~109/06/06			
第 18 週 109/06/07~109/06/13	單元 9-面的大小與立體	1.面的認識與直觀比較。 2.面的直接比較。 3.面的間接比較。 4.認識正方體和長方體。	環境教育
第 19 週 109/06/14~109/06/20		期末複習	
第 20 週 109/06/21~109/06/27		期末評量	
第 21 週 109/06/28~109/06/30		期末 IEP 檢討	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>21</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師

李佳珊

特推會代表

校長


