

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	張○霖、李○喬		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		

	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。
學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。
教學目標	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。

	8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 使用實物、圖卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2. 學習重點採用簡化、減量方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 透過具體操作活動，加強概念的學習。 2. 在具體情境中，配合生活情境去佈題引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。 2. 評量調整需求服務：獨立考場、延長時間。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 109/02/11~109/02/15	單元 1-乘法	1. 整十倍和整百倍。 2. 倍的計算。 3. 乘法的兩步驟計算。	人權教育
第 2 週 109/02/16~109/02/22			
第 3 週 109/02/23~109/02/29	單元 2-公升和毫公升	1. 認識 1 公升。 2. 認識 1 毫公升。 3. 公升和毫公升的關係和換算。 4. 公升和毫公升的計算。	人權教育、生涯規劃、家庭教育
第 4 週 109/03/01~109/03/07			
第 5 週 109/03/08~109/03/14	單元 3-時間	1. 認識 24 時制。 2. 能知道日、時、分、秒的關係。 3. 能做同單位時間量的加減計算。	人權教育
第 6 週 109/03/15~109/03/21	單元 4-面積	1. 認識面積和平方公分。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	人權教育
第 7 週 109/03/22~109/03/28			
第 8 週 109/03/29~109/04/04	單元 5-除法	1. 能做二位數除以一一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一一位數的直式計算。	人權教育、性別平等教育
第 9 週 109/04/05~109/04/11			
第 10 週 109/04/12~109/04/18		期中複習和評量	
第 11 週 109/04/19~109/04/25	單元 6-公斤和	1. 認識公斤和公克的重量單位。	

第 12 週 109/04/26~109/05/02	公克	2.能做重量的實測和估測。 3.能做重量的比較。 4.能做重量的計算。	
第 13 週 109/05/03~109/05/09	單元 7-分數的 加減	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能做同分母的分數加法。 3.能做同分母的分數減法。	
第 14 週 109/05/10~109/05/16			
第 15 週 109/05/17~109/05/23	單元 8-乘法和 除法	1.認識乘除的相互關係。 2.理解乘法和除法的互逆關係，進而用於驗算。 3.能解決加、除兩步驟的問題。 4.能解決減、除兩步驟的問題。	
第 16 週 109/05/24~109/05/30			
第 17 週 109/05/31~109/06/06	單元 9-小數	1.認識一位小數。 2.能做一位小數的大小比較。 3.能做一位小數的加法。 4.能做一位小數的減法。	人權教育
第 18 週 109/06/07~109/06/13			
第 19 週 109/06/14~109/06/20	單元 10-報讀 表格	1.能報讀直接對應(一維)表格。 2.能報讀交叉對應(二維)表格。	人權教育、性別 平等教育、生涯 規劃
第 20 週 109/06/21~109/06/27		期末複習和評量	
第 21 週 109/06/28~109/06/30		期末 IEP 檢討	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節 數 共 <u>42</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師 李佳珊 特推會代表

校長

高雄市長左營區屏山國小
沈佑霖教師兼
輔導主任 陳例君