

高雄市屏山國小 108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2節	一年級	陳國輝
教學對象	葉 O 智、李 O 桀、陳 O 馨		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能在具體情境下數100以內的數。 2. 能在具體情境下透過數數方式認識物體順序。 3. 能在提示下進行比較型加法應用題計算。 4. 能在提示下進行拿走型減法應用題計算。 5. 能在具體情境下透過個別物體間接比較物體長度。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	6.能在具體情境下點數錢幣。 7.能在具體情境及提示下兌換錢幣。 8.能透過日曆或年曆指認出日期(幾月幾日星期幾)。 9.能在提示下進行18以內的加減法直式計算。 10.能在具體情境下結合生活經驗能畫出常見幾何圖形。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化進行課程調整。 2.課程內容多以實際生活情境和具體操作為主。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以三人小組為學習團體,根據孩子障礙類別進行調整,聽障的孩子盡量面向該生並配合簡單手語增加理解能力。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量,評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週~第3週 2/11~3/1	18以內加法	加法概念複習 基本加法練習 加法列式計算練習	家庭教育
第4週~第5週 3/2~3/15	有多長	長度間接比較 長度個別單位比較	
第6週~第7週 3/16~3/29	18以內減法	加法概念複習 基本減法練習 減法列式練習	
第8週~第10週 3/30~4/19	數到100	2.5個一數 10個一數、認識十位和各位 比大小	品德教育
第11週~第12週 4/20~5/3	認識錢幣	認識錢幣、數多少 買東西夠不夠題型練習	
第13週~第15週 5/4~5/24	加減應用	連加練習 連減練習 連減、加並用練習	
第16週~第17週 5/25~6/7	幾月幾日 星期幾	認識月曆 日期先後	環境教育
第18週~第19週 6/8~6/21	二位數加減	兩位數加法直式練習 兩位數減法直式練習	
第20週~第21週 6/22~6/30	做圖形	仿畫圖形 堆疊形體	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			下學期上課總節數共42節

核章(簽名)處

陳國輝

撰寫教師

特推會代表

教師梁陳俐尹
輔導主任

校長

高雄市左營區屏山國民小學 沈佑霖

