

高雄市屏山國小 108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	四年級	陳國輝
教學對象	曾 O 奕		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	n-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣。 n-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 n-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 n-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 n-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。 n-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 n-4-10 角度：「度」（同S-4-11）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。		
學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認		

	識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。		
融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能在提示下及根據生活經驗認識一億以下的數。 2. 能在提示下能計算四位以下乘法。 3. 能在提示下使用量角器測量角度。 4. 能在提示下計算四位除以一位除法。 5. 能在具體情境下認識等腰三角形、正三角形、直角三角形 6. 能在具體情境下能認識真分數、假分數與帶分數 7. 能在具體情境下透過實際測量理解容量概念。 8. 能在具體情境下透過實際秤重了解重量概念。 9. 能在提示下計算兩步驟加減四則運算。 10. 能在提示下計算兩步驟乘除四則運算。 11. 能在提示下認識小數及計算。 12. 能在具體情境及生活經驗下認識長度大單位公里。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1. 教學內容調整採簡化進行課程調整。 2. 課程內容多以實際生活情境和具體操作為主。 3. 使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1. 因課程安排及學生個別需求下(容易分心、理解有特別困難)安排個別上課。 2. 以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3. 根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1. 採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週~第2週 8/30~9/8	一億以下的數	透過定位板提示，認識整數到億位以下 透過定位板提示聽、說、讀、寫出指定數字 比較一億以內的數大小及換算	家庭教育
第3週~第5週 9/9~9/29	乘法	四位以下乘一位乘法計算 乘法應用問題 三位以下乘兩位乘法計算	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		三位以下乘兩位乘法計算 乘法應用問題	
第6週~第7週 9/30~10/13	角度	認識角的概念 使用量角器測量角度 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 能畫出指定的角	
第8週~第9週 10/14~10/27	除法	能計算直式除法 除法應用題練習 計算兩位除兩位除法 除法應用題練習	
第10週~第11週 10/28~11/10	三角形	認識平行與垂直 認識基本三角形 根據三角形的特徵指認三角形	品德教育
第12週~第13週 11/11~11/24	分數	認識並複習分數概念 認識真分數跟假分數 認識帶分數 將分數標記於數線圖上	
第14週~第15週 11/25~12/8	容量和重量的計算	計算公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、的計算問題。 計算重量公斤和公克兩階單位的加、減、乘、的計算問題。	
第16週~第17週 12/9~12/22	整數四則	了解四則運算規則 計算加減兩步驟列式並計算 計算連乘題目	
第18週~第19週 12/23~1/5	長度計算	長度換算 長度加、減、乘、的計算問題應用題練習	環境教育
第20週~第21週 1/6~1/19	小數	認識小數 小數比大小 小數加減法計算	
第22週 1/19~1/20	總複習		
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數 共22節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市左營區屏山國民小學 沈佑霖

陳國華

教師兼陳例君
輔導主任

