

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	陳○羽、劉○憲、呂○恩、杜○穎		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用 (1) 求弧長或面積。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。		

學習表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。
融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。
教學目標	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。 3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。

	8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解縮圖和放大圖的意義；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。
--	--

教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.使用實物、圖卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2.學習重點採用簡化、減量方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.透過具體操作活動，加強概念的學習。 2.配合生活情境去佈題引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。 2.評量調整需求服務：延長時間。
----------------------	--

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 108/08/30~108/08/31	單元 1-最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、和數。 2.能用短除法做質因數分解。 3.能認識及求出最大公因數。 4.能認識及求出最小公倍數。。	性別平等教育、環境教育
第 2 週 108/09/01~108/09/07			
第 3 週 108/09/08~108/09/14	單元 2-分數除法	1.認識最簡分數。 2.能做同分母分數除法。 3.能計算整數除以分數。 4.能做異分母分數除法。	性別平等教育、人權教育
第 4 週 108/09/15~108/09/21			
第 5 週 108/09/22~108/09/28	單元 3-數量關係	1.透過觀察與探索，察覺圖形、數形的規律。 2.觀察和不變的數量關係。 3.觀察差不變的數量關係。 4.觀察積不變的數量關係。	性別平等教育、家庭教育、環境教育
第 6 週 108/09/29~108/10/05			
第 7 週 108/10/06~108/10/12	單元 4-小數除法	1.能做整數除以小數的計算。 2.能做小數除以小數的計算。 3.能做有餘數的小數除法。 4.對小數在指定位數取概數。	性別平等教育、人權教育、生涯規劃
第 8 週 108/10/13~108/10/19			
第 9 週 108/10/20~108/10/26	單元 5-長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並加以報讀。 2. 能整理生活中的資料，繪製成折線圖並加以報讀。	性別平等教育、資訊教育
第 10 週 108/10/27~108/11/02		期中複習	

第 11 週 108/11/03~108/11/09		期中評量	
第 12 週 108/11/10~108/11/16	單元 6-圓周率 和圓周長	1.認識圓周長和圓周率。 2.運用圓周率解題。 3.能計算扇形的周長。	性別平等 教育、生 涯規劃
第 13 週 108/11/17~108/11/23			
第 14 週 108/11/24~108/11/30	單元 7-圓面積	1.理解圓面積公式。 2.能利用圓面積公式，求算圓面積。 3.能利用圓面積公式，求算扇形面積。	性別平等 教育、家 庭教育、 環境教育
第 15 週 108/12/01~108/12/07			
第 16 週 108/12/08~108/12/14	單元 8-等量公 理與應用	1.認識等量公理。 2.能做簡單的列式與解題。	性別平等 教育、人 權教育、 資訊教育
第 17 週 108/12/15~108/12/21			
第 18 週 108/12/22~108/12/28	單元 9-比、比 值與成正比	1.認識比、比值。 2.理解正比的意義。	性別平等 教育、生 涯規劃、 環境教育
第 19 週 108/12/29~109/01/04	單元 10- 縮 圖、放大圖和 比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.了解比例尺的意義及表示方法。	性別平等 教育、生 涯規劃
第 20 週 109/01/05~109/01/11			
第 21 週 109/01/12~109/01/18		期末評量	
第 22 週 109/01/19~109/01/20		期末 IEP 檢討	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節 數 共 <u>44</u> 節

核章(簽名)處 撰寫教師 李佳珊 特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區屏山國小
教務主任 沈佑霖

