

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文-國語文	2 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	陳○羽、劉○憲、呂○恩、杜○穎		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-III-5 4500 個常用語詞的認念。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
學習表現	聆聽：1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 口語表達：2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 識字與寫字：4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 閱讀：5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 寫作：6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。		
融入之議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他_____		
請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。			

教學目標	1. 能聽懂課本文本所傳達的要點。 2. 能根據說話主題及聽聞內容，進行判斷和提問。 3. 能認識文字的字形結構，熟悉並能描寫出文字的部件。 4. 能了解課文內容及段落大意。 5. 能運用課文的句型例句，答出結構相似的語句。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 以學校普通班的課本為閱讀文本，引導學生將每課要傳達的要點找出來。 2. 學習重點採用簡化、替代方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 以學生的生活經驗，引導學生作文本內容的意思判斷的學習材料。 2. 以實物、圖卡及動畫影音引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 採課程本位評量，評量方式採問答、書寫及觀察為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 108/08/30~108/08/31	品格修養 一、神奇的藍絲帶	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	人權教育
第 2 週 108/09/01~108/09/07			
第 3 週 108/09/08~108/09/14	品格修養 一、神奇的藍絲帶	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃
第 4 週 108/09/15~108/09/21	品格修養 三、說話也要停看聽	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	人權教育
第 5 週 108/09/22~108/09/28	品格修養 四、朱子治家格言選	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃、家庭教育
第 6 週 108/09/29~108/10/05	臺灣印象 五、山的巡禮	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	環境教育
第 7 週 108/10/06~108/10/12	臺灣印象 六、東海岸鐵路	1. 能理解課文內容，歸納出課文要點。 2. 認識課文中的常用生字、語詞意義。 3. 能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	環境教育

第 8 週 108/10/13~108/10/19	臺灣印象 七、沉城之謎	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	環境教育
第 9 週 108/10/20~108/10/26		期中複習	
第 10 週 108/10/27~108/11/02		期中複習	
第 11 週 108/11/03~108/11/09		期中評量	
第 12 週 108/11/10~108/11/16	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃
第 13 週 108/11/17~108/11/23	思考的藝術 九、沉思三帖	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃
第 14 週 108/11/24~108/11/30	思考的藝術 十、狐假虎威	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	人權教育
第 15 週 108/12/01~108/12/07	文學長廊 十一、我願	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃
第 16 週 108/12/08~108/12/14	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	家庭教育
第 17 週 108/12/15~108/12/21	文學長廊 十三、空城計	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	生涯規劃
第 18 週 108/12/22~108/12/28	文學長廊 十四、桂花雨	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.能運用課文的例句，答出結構相似的語句。	家庭教育
第 19 週 108/12/29~109/01/04		期末複習	
第 20 週 109/01/05~109/01/11		期末複習	

第 21 週 109/01/12~109/01/18		期末評量	
第 22 週 109/01/19~109/01/20		期末評量	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>44</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師 **李佳珊** 特推會代表

教師兼輔導主任 **陳俐君**

校長

高雄市左營區
鳳山國民小學
校長 **沈佑霖**

