

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文-國語文	5 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	張○霖、李○喬		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
學習表現	聆聽：1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 口語表達：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
融入之議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 ■海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能聽懂課本文本所傳達的要點。 2. 能根據說話主題，用正確語法表達想法。 3. 能指認出常用國字 1000 字並描寫出 700 字。 4. 能了解課文內容及段落大意。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)		一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.以學校普通班的課本為閱讀文本，引導學生將每課要傳達的要點找出來。 2.使用實物、圖卡、字卡、動畫(電子書)做為學習材料。 3.學習重點採用簡化、減量、替代方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以實物、圖卡及動畫影音引發學習動機。 2.教師以電子書讓學生能多次聆聽課文文本 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採指認、問答及觀察為主。 2.學習單題型部分以圈選、連線、填代號代替書寫。 3.評量調整需求服務：獨立考場、延長時間。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 108/08/30~108/08/31	運用時間 一、時間是什麼	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 2 週 108/09/01~108/09/07			
第 3 週 108/09/08~108/09/14	運用時間 二、神奇鐘錶店	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 4 週 108/09/15~108/09/21	運用時間 三、明天再寫	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃、家庭教育
第 5 週 108/09/22~108/09/28	運用時間 四、提早五分鐘	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 6 週 108/09/29~108/10/05	品德故事屋 五、不賣馬的人	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 7 週 108/10/06~108/10/12	品德故事屋 六、老榕樹	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育
第 8 週 108/10/13~108/10/19	品德故事屋 七、王子的耳朵	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育
第 9 週 108/10/20~108/10/26		期中複習	
第 10 週 108/10/27~108/11/02		期中複習	
第 11 週 108/11/03~108/11/09		期中評量	

第 12 週 108/11/10~108/11/16	走進大自然 八、世界上的海洋	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育、海洋教育
第 13 週 108/11/17~108/11/23	走進大自然 九、大自然的雕刻家	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育、海洋教育
第 14 週 108/11/24~108/11/30	走進大自然 十、月世界	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育
第 15 週 108/12/01~108/12/07	走進大自然 十一、看海豚跳舞	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育、海洋教育
第 16 週 108/12/08~108/12/14	民俗風情 十二、客家擂茶	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育、家庭教育
第 17 週 108/12/15~108/12/21	民俗風情 十三、秋千上的婚禮	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育、性別平等教育
第 18 週 108/12/22~108/12/28	民俗風情 十四、小鎮風情	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育、家庭教育
第 19 週 108/12/29~109/01/04		期末複習	
第 20 週 109/01/05~109/01/11		期末複習	
第 21 週 109/01/12~109/01/18		期末評量	
第 22 週 109/01/19~109/01/20		期末 IEP 檢討	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>110</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師

李佳珊

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區
鳳山國民小學
校長 沈佑霖