

高雄市屏山國小 108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	2節	一年級	陳國輝
教學對象	葉○智、李○桀、陳○馨		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	<p>標音符號 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>字詞 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>句段 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>篇章 Ad-I-2篇章的大意。</p>		
學習表現	<p>聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>口語表達 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>標音符號與運用 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。 4-I-5 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能在口語提示下認讀注音符號(含聲調)。 2.能在提示下認識常用字。 3.能在提示下使用常用字造詞。 4.能在提示下使用基本語句句型回答問題或造短句。 5.能在實際生活經驗下理解文章中語句的意義。 6.能提示下在閱讀段落後說出段落大意。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.閱讀內容以課文作為閱讀文本。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以三人小組為學習團體，根據孩子障礙類別進行調整，聽障的孩子盡量面向該生並配合簡單手語增加理解能力。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。					
	週次/日期	單元名稱	單元內容			
第1週~第3週 8/30~9/22	注音符號		家庭教育	認讀注音符號聲符 正確書寫注音符號聲符		
第4週~第5週 9/16~9/29				認讀注音符號韻符 正確書寫注音符號韻符		
第6週~第7週 9/30~10/13				運用結合韻拼音 正確聽寫結合韻		
第8週~第10週 10/14~11/3				認讀注音符號結合聲調 正確聽寫注音拼音含聲調 指認注音拼音含聲調		
第11週~第12週 11/4~11/17	第一課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。		品德教育		
第13週~第14週 11/18~12/1	第二課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。				
第15週~第16週 12/2~12/22	第三課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。				
第17週 12/16~12/22	第四課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。		環境教育		
第18週~第19週 12/23~1/5	第五課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。				

附件5新課綱課程計畫參考格式

第20週 1/6~1/12	第六課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。
第21週 1/13~1/19	第七課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。
第22週 1/19~1/20	第八課	1.認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四聲調。
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過		上學期上課總節數共44節

核章(簽名)處 撰寫教師

陳國輝

特推會代表

教師兼輔導主任
陳俐君

校長

沈佑霖

