

高雄市屏山國民小學108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)
聽障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文	2節	1年級	河濱國小聽巡班何宜娟老師
教學對象	葉○智		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ad-I-2 篇章的大意 Ab-I-2 300個常用字的使用 Ab-I-5 350個常用語詞認念 Ad-II-3故事、童詩等。		
學習表現	1. 聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 口語表達 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3. 標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 5. 閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

教學目標	1-1能自行說出聆聽的內容 2-1能用完整語句回答問題 3-1能念讀標注注音符號的語文讀物 3-2能運用學過的字或注音寫出正確語詞 5-1能正確流利的念讀文本 5-2 能看圖簡單描述內容大意		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材選編和學習內容符合簡化、減量、分解、替代及重整原則 2.善用及適度提供各種提示之學習策略，如畫重點、關鍵字，並運用多媒體激發學習動機 3.運用紙筆、口頭問答和觀察等評量方式進行學習評量		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2020/2/10~2020/2/16 第2週 2020/2/17~2020/2/23	可愛的臉	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第3週 2020/2/24~2020/3/01 第4週 2020/3/02~2020/3/08	小丑魚	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第5週 2020/3/09~2020/3/15 第6週 2020/3/16~2020/3/22	吸塵器	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第7週 2020/3/23~2020/3/29 第8週 2020/3/30~2020/4/05	長頸鹿	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第9週 2020/4/06~2020/4/12 第10週 2020/4/13~2020/4/19	快樂的一天	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第11週 2020/4/20~2020/4/26 第12週 2020/4/27~2020/5/03	大家好	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第13週 2020/5/04~2020/5/10		1.聽能訓練 2.構音練習	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第14週 2020/5/11~2020/5/17	小豬羅莎愛 香香	3. 看圖說故事 4. 回答問題	品德教育
第15週 2020/5/18~2020/5/24 第16週 2020/5/25~2020/5/31	你會吐泡泡 嗎	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	
第17週 2020/6/01~2020/6/07 第18週 2020/6/08~2020/6/14	奇奇和皮皮	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	
第19週 2020/6/15~2020/6/21 第20週 2020/6/22~2020/6/28	森林裡的好 朋友	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	品德教育
本課程計畫經本校108年6月26日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節 數 共 40 節

核章(簽名)處

撰寫教師:何宜娟

特推會代表

校長

教師代表 陳俐君

高屏市左營區屏山國民小學 沈佑霖

