

高雄市屏山國民小學108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)
聽障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文	2節	2年級	河濱國小聽巡班何宜娟老師
教學對象	林○妍		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-5 1000個常用語詞認念 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩等		
學習表現	1. 聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3能理解詩歌、故事的訊息。 2. 口語表達 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5. 閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能理解所聆聽的故事內容 1-2能理解所聆聽的童詩內容 2-1能用完整語句回答問題		

附件5新課綱課程計畫參考格式

		5-1能運用注音符號理解生字 5-2能運用注音符號理解新詞 5-3能在圖片引導下說出內容大意 5-4能正確流利的閱讀文本	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1.教材選編和學習內容符合簡化、減量、分解、替代及重整原則 2.善用及適度提供各種提示之學習策略，如畫重點、關鍵字，並運用多媒體、角色扮演等不同活動激發學習動機 3.運用紙筆、口頭問答和觀察等評量方式進行學習評量	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2020/2/10~2020/2/16 第2週 2020/2/17~2020/2/23	咪咪吃稀飯	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	品德教育
第3週 2020/2/24~2020/3/01 第4週 2020/3/02~2020/3/08	小蝌蚪找媽媽	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第5週 2020/3/09~2020/3/15 第6週 2020/3/16~2020/3/22	愛提燈籠的昆蟲	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第7週 2020/3/23~2020/3/29 第8週 2020/3/30~2020/4/05	還有誰要上車	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第9週 2020/4/06~2020/4/12 第10週 2020/4/13~2020/4/19	台灣黑熊	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第11週 2020/4/20~2020/4/26 第12週 2020/4/27~2020/5/03	蛇偷吃了我的蛋	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	
第13週 2020/5/04~2020/5/10 第14週 2020/5/11~2020/5/17	凱凱的牙齒	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.回答問題	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第15週 2020/5/18~2020/5/24 第16週 2020/5/25~2020/5/31	夏天的公園	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	
第17週 2020/6/01~2020/6/07 第18週 2020/6/08~2020/6/14	勇氣鼠斑斑	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	品德教育
第19週 2020/6/15~2020/6/21 第20週 2020/6/22~2020/6/28	勇氣鼠斑斑	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 回答問題	品德教育
本課程計畫經本校108年6月26日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 40 節

核章(簽名)處

撰寫教師:何宜娟

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區
屏山國民小學 沈佑霖

