

高雄市屏山國民小學108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)
聽障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文	2節	2年級	河濱國小聽巡班何宜娟老師
教學對象	林 O 妍		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-2 600個常用字的使用 Ab-I-5 750個常用語詞認念 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩等		
學習表現	1. 聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 口語表達 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 5. 閱讀 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能在聆聽時禮貌看著對方 1-2能聆聽短篇故事 1-3能聆聽童詩 2-1能用完整語句回答問題		

		5-1能運用注音符號理解生字 5-2能運用注音符號理解新詞 5-3能在圖片引導下說出內容大意	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1.教材選編和學習內容符合簡化、減量、分解、替代及重整原則 2.善用及適度提供各種提示之學習策略，如畫重點、關鍵字，並運用多媒體、角色扮演等不同活動激發學習動機 3.運用紙筆、口頭問答和觀察等評量方式進行學習評量	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2019/8/26~2019/9/1 第2週 2019/9/2~2019/9/8	大家好	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞練習	品德教育
第3週 2019/9/9~2019/9/15 第4週 2019/9/16~2019/9/22	快樂的一天	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞練習	
第5週 2019/9/23~2019/9/29 第6週 2019/9/30~2019/10/6	癩蛤蟆和小青蛙	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞練習	
第7週 2019/10/7~2019/10/13 第8週 2019/10/14~2019/10/20	兩個好朋友	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞練習	品德教育
第9週 2019/10/21~2019/10/27 第10週 2019/10/28~2019/11/3	害羞的貝貝	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞練習	
第11週 2019/11/4~2019/11/10 第12週 2019/11/11~2019/11/17	老鼠摘果子	1.聽能訓練 2.構音練習 3.看圖說故事 4.語詞、句型練習	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第13週 2019/11/18~2019/11/24 第14週 2019/11/25~2019/12/1	月亮為什麼 不會掉下來	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 語詞、句型練習	
第15週 2019/12/2~2019/12/8 第16週 2019/12/9~2019/12/15	小豬交朋友	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 語詞、句型練習	品德教育
第17週 2019/12/16~2019/12/22 第18週 2019/12/23~2019/12/2	親愛的護士 小姐	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 語詞、句型練習	
第19週 2019/12/30~2020/1/5 第20週 2020/1/6~2020/1/12	猴子和河馬	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 語詞、句型練習	
第21週 2020/1/13~2020/1/19	年獸來了	1. 聽能訓練 2. 構音練習 3. 看圖說故事 4. 語詞、句型練習	
本課程計畫經本校108年6月26日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節 數 共 42 節

核章(簽名)處

撰寫教師:何宜娟

特推會代表

校長

高雄市左營區
屏山國民小學
沈佑霖

教師兼
輔導主任
陳俐君

