

高雄市屏山 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者		
特需-職業教育	3節	特教班	李佳珊		
教學對象	余○庭				
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
學習內容	特職 I-E3-1 工作所需設備條件的認識。 特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。 特職 II-E3-3 提升專注力的方式。 特職 III-E3-1 公用物品的使用方式。 特職 III-E3-3 工作內容與難度變動的回應方式。				
學習表現	特職3-E3-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職3-E3-3 依據指令完成塑形工作。 特職3-E3-4 使用工具裁剪裝訂。 特職3-E3-5 依據工作項目維持適當專注時間。 特職5-E3-1 妥善使用公共之用品。 特職5-E3-2 在工作結束後將工作用品歸位 特職6-E3-2 接受工作難度的增加。				
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>				
教學目標	1. 能認識並使用烘焙的工具來製作點心。 2. 能在老師帶領下學習清潔環境衛生。 3. 能做文書資料整理。				
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 自編 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 採取直接教學法、工作分析法教學、結構式教學法。 2. 準備圖卡、字卡、清潔用品 三、教學評量(學習評量調整) 1. 評量方式採課堂觀察、口頭回答及實做評量為主。				

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	我會做小點心	1.準備材料:用量杯/磅秤量出相關所需材料 2.協助下將材料切成適當的大小 3.用壓模將材料壓形 4.烘烤 5.包裝	
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	職業達人： 小小居家清潔員	1. 掃樓梯 2. 拖地板及樓梯 3. 擦玻璃 4. 擦桌椅上的油漬和髒汙 5. 倒垃圾及資源回收	融入家庭教育
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	動手整理資料	1. 將文件資料分類並排序 2. 使用釘書機/非釘書機來整理學習單 3. 使用迴紋針整理學習單 4. 將文件裝入資料袋	109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共55 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
鳳山國民小學
校長 沈佑霖

