

高雄市屏山國民中/小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語文 B 組	1 節	集中式特教班	江○○
教學對象	余○○		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 ◎Bb-III-1 自我情感的表達。 ◎Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 ◎Bb-III-4 直接抒情。 ◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 ■科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能做短文寫作 1-1能用相同詞性的語詞做語詞替換 1-2能使用仿寫、接寫等技巧寫作 1-3能照樣照句，做句型練習 1-4能看圖造短句 1-5能將句子加長豐富語句內容 1-6能寫短文		
教學與評量說明	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

(須說明調整原則)		1. 參考看圖學中文語法及僑教雙週刊教材，練習語詞替換、仿寫、接寫、照樣造句，做句型練習，造短句進而寫短詩 2. 製作電子教材、用 word 語音念讀系統及國字語詞語音合成學習系統做為學習媒材 3. 學習重點以簡化、減量方式進行調整 二. 教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 以影音動畫引發並維持學習動機 2. 以多媒體媒材及觸控螢幕讓學生能練習語詞替換及照樣造句 3. 以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三. 教學評量(學習評量調整) 1. 評量方式以口語回答、操作、紙筆測驗或以 google doc 語音辨識系統用語音轉成文字輸出替代書寫 2. 經過多媒體媒材學習後能用手寫板寫出語句	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-10週 2020/2/9~2020/4/18 2/11開學	我的同學	1. 看著同學的照片，口述同學特徵 2. 用 Google Doc 將語音轉換成國字 3. 修改句子 4. 做語詞替代寫作 5. 仿寫、接寫句子 6. 做句型練習寫作 7. 做加長句子練習 8. 用 Google Doc 協助寫短文 9. 評量	性別平等教育 資訊教育 科技教育 4/14 戶外教育
第11-18週 2020/4/19~2020/6/12	戶外教學遊記	1. 看著戶外教學的照片，口述當天的發生的事與心情 2. 用 Google Doc 將語音轉換成國字 3. 修改句子 4. 做語詞替代寫作 5. 仿寫、接寫句子 6. 做句型練習寫作 7. 做加長句子練習 8. 用 Google Doc 協助寫短文 9. 評量	資訊教育 科技教育 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月17日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共16節	

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表



校長

