

高雄市屏山國民中/小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
自然	3節	集中式特教班	江○○
教學對象	余○○		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關 INg-III-6 碳足跡與水足跡所代表環境的意涵 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響		
學習表現	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能認識動物 1-1能認識動物如何求生存 1-2能認識動物如何延續生命 1-3能認識動物的分類 2. 能認識人類活動對環境的影響及珍惜自然資源 2-1能認識水汙染與防治 2-2能認識空氣汙染與防治 2-3能認識台灣的發電能源 2-4能認識綠色行動		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 參考康軒五下及六下自然教材，學習認識動物；人類活動對環境的影響及珍惜自然資源 2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材 3. 能用語音上網搜尋相關學習資料 4. 學習重點以簡化、減量方式進行調整		

二.教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以影音動畫引發並維持學習動機 2.以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習 3.以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三.教學評量(學習評量調整) 評量方式以口語回答、操作、觀察、紙筆測驗作答			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-10週 2020/2/9~2020/4/18 2/11開學	世界動物面面觀	活動1 認識動物的功能 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動2 認識動物的繁殖 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動3 認識動物的分類 影片觀賞、討論、觀察、評量	環境教育 資訊教育 4/14 戶外教育
第11-18週 2020/4/19~2020/6/12	認識人類活動對環境的影響及珍惜自然資源	活動1 認識水汙染與防治 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動2 認識空氣汙染與防治 影片觀賞、討論、觀察、評量 活動3 認識台灣的發電能源 影片觀賞、討論、評量 活動4 認識綠色行動 影片觀賞、討論、評量	能源教育 海洋教育 資訊教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共51節	

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區屏山國民小學 沈佑霖

