

高雄市屏山 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
生活	6節	特教班	李佳珊
教學對象	李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。		
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 ■法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 認識常見的交通工具 2. 認識校園植物 3. 認識生活中的水		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.改編康軒版第二冊 2.學習重點採用簡化、減量、重整方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.採取直接教學法、生活經驗統整教學法 2.配合教學單元張貼單元相關圖卡。 三、教學評量(學習評量調整) 1.評量方式採問答、觀察和實作為主。		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 109/2/11- 109/3/29	方便的交通工具	1. 認識陸上交通工具 2. 認識水上交通工具 3. 認識空中交通工具 4. 能跟唱「火車快飛」並隨節奏律動 5. 能根據情境選擇合適的交通工具 6. 能認識簡單的交通規則	融入法治教育
第8週-第15週 109/3/30- 109/5/10	美麗的植物	1. 觀察校園樹木的樹皮、樹葉、花朵 2. 說出常見的植物名稱 3. 觀察植物的變化 4. 了解植物在生活中的重要性	融入環境教育 109/04/14 戶外教育
第16週-第21週 109/5/11- 109/6/30	奇妙的水	1. 水從哪裡來 2. 水的用途 3. 節約用水的方法 4. 和水有關的休閒活動 5. 水彩畫 6. 摺紙船	融入環境教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共118 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區屏山國民小學
沈佑霖

