

高雄市屏山國民中/小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者		
綜合	2節	集中式特教班	江○○		
教學對象	余○○				
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
學習內容	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				
學習表現	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。				
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。				
教學目標	1. 能做好預防天然災害(颱風/地震/火災)的預備工作及因應措施 1-1能蒐集資訊，檢核防災項目與有應變措施 1-2能善用資源，降低環境中潛藏的危險 1-3能有環境危機的應變策略，實際演練操作 2. 能了解人為危機(霸凌/詐騙/沉迷電玩)並能避免危機發生 2-1能了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果 2-2能掌握面臨人為危機時可運用的資源 2-3能善用資源，解決或避免人為危機發生				
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 參考康軒五上及六上綜合教材，學習避免天然災害及人為危機並做好預防的工作 2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材 3. 學習重點以簡化、減量方式進行調整 二. 教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 以影音動畫引發並維持學習動機 2. 以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習 3. 以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三. 教學評量(學習評量調整) 評量方式以口語回答、操作、紙筆測驗作答				
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題		

附件5新課綱課程計畫參考格式

第1-11週 2019/8/25~2019/11/9 8/30開學	化解天然災害 (颱風/地震/ 火災)的環境 危機	活動1 颱風地震應變通 影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 火災意外慎因應 影片觀賞、討論、實作、評量	資訊教育 環境教育
第12-22週 2019/11/10~2020/1/20	反制人為危機 (霸凌/詐騙/ 沉迷電玩)大 作戰	活動1 危機要提防 影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 危機急轉彎 影片觀賞、討論、實作、評量	資訊教育 安全教育 1/7 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共40 節

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區
屏山國民小學 沈佑霖

