

高雄市屏山國民中/小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會	3節	集中式特教班	江○○
教學對象	余○○		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-Ⅲ-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性 Ac-Ⅲ-1 憲法規範人民的基本權利與義務 Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵		
學習表現	2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候 1-1能指認/說出臺灣的地形分布 1-2能認識臺灣的氣候 1-3能指認/說出臺灣的河川與海岸 2. 能了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要 2-1能了解台灣家庭型態的轉變 2-2能了解人權的保障 2-3能了解台灣文化的創新與傳承		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 參考康軒五上及六上社會教材，學習認識臺灣的自然環境及了解戰後至今台灣社會文化的變遷與傳承發展的重要 2. 利用電子書、影片及 ppt 做為學習媒材 3. 能用語音上網搜尋相關學習資料 4. 學習重點以簡化、減量方式進行調整 二. 教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 以影音動畫引發並維持學習動機 2. 以多媒體媒材讓學生在生活經驗中學習 3. 以直接教學法及生活經驗統整教學法進行教學 三. 教學評量(學習評量調整)		

評量方式以口語回答、操作、紙筆測驗作答			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-11週 2019/8/25~2019/11/9 8/30開學	認識台灣的自然環境	活動1 認識臺灣的地形 影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 認識臺灣的氣候 影片觀賞、討論、實作、評量 活動3 認識臺灣的河川與海岸 影片觀賞、討論、實作、評量	環境教育 資訊教育
第12-22週 2019/11/10~2020/1/20	了解戰後至今台灣社會文化的變遷與傳承發展的重要	活動1 台灣社會的變遷 影片觀賞、討論、評量 活動2 台灣人權的保障 影片觀賞、討論、評量 活動3 台灣文化的創新與傳承 影片觀賞、討論、評量	多元文化 人權教育 性別平等 教 資訊教育 1/7 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共59節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長



教師兼
輔導主任 陳俐君

