

高雄市屏山 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
健體	3節	特教班	李佳珊
教學對象	余○庭、李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Hd- I -1 守備/跑分性相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。		
學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能建立正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 能培養身體體能與體力以促進身體健康。 3. 能認識及建立運動的基本技巧。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)		一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.改編康軒版第一冊、第九冊 2.學習重點採用簡化、分解方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.採取直接教學法、工作分析法教學。 2.以競賽、遊戲等方式增加學生練習次數。 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採觀察和實作為主。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	有趣的律動	1. 低年級健身操 2. 身體造型遊戲 3. 唱唱跳跳：小蘋果、海帶舞 4. 認識身體的部位名稱 5. 身體的清潔	融入性別 平等教育
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	體適能運動 與遊戲	1. 坐姿體前彎 2. 原地向上跳 3. 慢走400公尺 4. 地板運動 5. 認識健康的生活習慣	
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	小小運動會	1. 滾球大賽 2. 軟球擲遠比賽 3. 100公尺徑賽 4. 認識安全的身體活動行為	109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共58 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學
校長 沈佑霖

