

高雄市屏山 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
生活	6節	特教班	李佳珊
教學對象	李○苓、黃○富		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-1生活習慣的養成。		
學習表現	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能認識班級的組成與環境 2. 能認識校園常造訪地方的名稱與位置 3. 能辨識與欣賞日常生活中常見的聲音		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 改編康軒版第一冊 2. 學習重點採用簡化、減量、重整方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

1.採取直接教學法、生活經驗統整教學法 2.配合教學單元張貼單元相關圖卡。 三、教學評量(學習評量調整) 1.評量方式採問答、觀察和實作為主。			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第7週 108/8/30- 108/10/13	我是一年級	1. 認識班級環境和自己的座位 2. 認識老師和同學 3. 認識及遵守班級生活公約 4. 班級工作認識與分配 5. 了解學校的作息時間 6. 說明上課的科目和內容	融入品德教育
第8週-第15週 108/10/14- 108/12/01	校園大探索	1. 認識班級教室的位置 2. 認識學校行政單位的位置 3. 認識學校的公共場所：遊戲區、操場、廁所...等等 4. 注意環境的安全	融入環境教育
第16週-第22週 108/12/02- 109/01/20	什麼聲音啊？	1. 校園中的各種聲音 2. 動物的聲音 3. 車子的聲音 4. 身體不同部位的聲音 5. 好聽的聲音 6. 製作動物頭套並演唱「兩隻老虎」、「小青蛙」	109/01/07 戶外教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共121 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

吳麗芝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區屏山國小
沈佑霖

