**高雄市屏山國小學校本位課程~『新世紀兒童生活大考驗』課程計畫表**

**教學設計者：郭韻涵**〈104.1.16修正〉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年    級** | 四年級 | | | | | |
| **主題名稱** | 新世紀兒童生活大考驗 | | | | | |
| **教學目標** | 1.培養生活自理的能力。  2.培養公開表演的能力。  3.培養危險情境的應變能力。  4.培養運動技能並養成運動的習慣。  5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | | | | | |
| **活動單元** | **能力指標** | **教學流程** | **節數** | **評量**  **方式** | **結合**  **領域** | **兒童圖像** |
| 衣-會使用洗衣機 | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質  【家政】  3-2-3 養成良好的生活習慣  3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 | 1.教師用圖片展示洗衣機的構造及按鈕。  2.說明如何估計洗衣粉或洗衣精的量。  3.簡單分析不同材質衣服洗滌的注意事項。  4.模擬操作並請家長在家進行考驗 | 1+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | 創思進取 |
| 食-會將個人餐具洗淨  會看食物的保存期限 | 【家政】  1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化  1-2-6 注重個人飲食衛生 | 1. 討論清洗餐具需使用那些工具、材料。 2. 討論清洗餐具的步驟。 3. 請小朋友示範後實際操作   4.找尋食物包裝上標示保存期限的地方。（請小朋友每人攜帶一種） 5.說明如何辨識保存期限數字所代表的意義。  6.推算食物是否還在保存期限的範圍內。 | 1+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | 創思進取 |
| 住-知道父母上班地點及聯絡方式。  至少知道父母外一位親友的聯絡方式 | 【家政】  3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源    4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色    【生涯發展教育】  3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 | 1.請學生事先詢問父母的工作地點及聯絡方式並紀錄。  2.請學生詢問除了父母之外的一位以上的親友之工作地點及聯絡方式並紀錄。  3.說明有急事須連絡父母時可使用的方法。  4.說明有急事卻暫時聯絡不到父母時的因應措施。 | 1 | 實作  考驗卡 | 家政教育  生涯發展教育 | 關懷創思進取 |
| 行-會自己回家或設法回家或設法至學校附近的親人家 | 【綜合活動】  4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法    【生涯發展教育】  3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 | 1.    熟知家裡到學校的路線圖或學校附近親人家的位置。  2.    說明如何選擇安全的路徑回家。  3.    說明路途中需注意的安全事項。 | 1 | 實作  考驗卡 | 生涯發展教育 | 創思進取 |
| 體育-會玩軟式躲避球  會做健身操 | 【健康與體育】  3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-3 了解影響運動參與的因素。  6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法  【性別平等】  2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題 | 軟式躲避球：  1. 介紹躲避球場地。  2.說明躲避球的規則與比賽人員數。  3.示範躲避球傳接球基本動作及練習  4.示範簡單的閃躲技巧與練習  健身操  1.播放健身操的影片分段講解及示範動作。  2.分段練習。  3.整首練習。 | 1 | 實作  考驗卡 | 健康與體育領域  性別平等教育 | 創思進取 |
| 樂-會使用音樂播放器 | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質 | 1.圖片及實物展示錄音機或其他播放器的構造及按鈕所代表的功能。  2.實際操作演練  3.使用錄音機或其他播放器播放歌曲。 | 0.5+1 | 實作  考驗卡 |  | 創思進取 |
| 說話技巧-會在別班或大眾前介紹自己 | 【語文】  C-3-1 能發揮說話技巧 C-2-2 能合適的表現語言 C-3-4 能自然從容發表、討論和演說 | 1.編寫要介紹自己的內容  2.熟記內容  3.在大眾前介紹自己 | 0.5+1 | 實作  考驗卡 | 語文領域 | 創思進取 |
| 傳達技巧-會寫信並寄達國內各地 | 【語文】  F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇    【綜合活動】  3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要 | 1.介紹標準信封的樣式。  2.說明填寫信封的格式。  3.簡單介紹郵資的計算方式。  4.說明鄰近地區的郵局位置及到郵局如何購買郵票。  5.將信的內容填寫好放入信封並填寫上收信人地址及寄信人地址、收信人名稱及貼上郵票。  6.說明如何將信分類投入郵筒。 | 1+1 | 實作  考驗卡 | 語文領域 | 關懷  創思進取 |
| 生活技巧-會裝卸手電筒電池 | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質  【家政】  3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 | 1.介紹手電筒內部的構造及如何裝卸電池。。  2.實際操作並考驗。 | 1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | 關懷創思進取 |