**高雄市屏山國小學校本位課程~『新世紀兒童生活大考驗』課程計畫表**

**教學設計者：蕭麗菁**〈104.1.16修正〉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 二年級 | | | | | |
| 主題名稱 | 生活大考驗 | | | | | |
| 教學目標 | 1.培養生活自理的能力。  2.培養公開表演的能力。  3.培養危險情境的應變能力。  4.培養運動技能並養成運動的習慣。  5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | | | | | |
| 活動單元 | 能力指標 | 教學流程 | 節數 | 評量  方式 | 結合  領域 | 兒童  圖像 |
| 衣：  會綁鞋帶 | 2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 | 1.老師示範綁鞋帶的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取 |
| 食：  會幫忙洗  米、洗菜  、洗碗筷 | 1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。  1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。  【家政教育】  3-1-4察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5認識日常生活的用具 | ◎洗米、洗菜  1.老師講解洗米、洗菜的方法。  2.學生回家練習。  3.家長檢核成果並記錄在考驗卡中。    ◎洗碗筷  1.老師示範洗碗筷的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 住：  會說出自  家住址 | 2-1-3覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。  【生活】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 1.學生事先熟記自家的住址。  2.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 口試  考驗卡 | 生活 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 行：  會正確脫  戴安全帽 | 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。  4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。  【家政教育】  3-1-5認識日常生活的用具。 | 1.老師示範如何「戴扣」及「解扣」安全帽  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 體育：  會左右手運球  會做健身操 | 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。  【健康與體育】  6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 生涯發展：  1-1-2認識自己的長處及優點。 | ◎左右手運球  1.老師示範左右手運球的方法。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。    ◎健身操  1.學生事先練習健身操。  2.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2  1+1 | 實作  考驗卡 | 健體    生涯發展教育 | ◎創思  ◎進取 |
| 樂：  會在班上表演一首歌 | 【生活】  1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。  2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。 | 1.學生事先準備一首歌。  2.在課堂上公開表演。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 實作  考驗卡 | 生涯發展教育 | ◎創思  ◎進取 |
| 說話技巧：  會在班上介紹一本故事書 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  【國語】  說話  3-1-1能正確發音並說流利國語。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-3能發音正確，口齒清晰。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-6能用自然的態度說話。  3-1-1-11能用完整的語句，說出想要完成的事。  3-1-1-12能充分感受表達的成就感。  3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。 | 1.學生事先準備一本要介紹的課外書。  2.學生在課堂上介紹書名及大概的內容。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2+1 | 口試  考驗卡 | 國語    生涯發展教育 | ◎創思  ◎進取 |
| 傳達技巧：  會使用家裡電話、會使用投幣式公用電話 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。 | ◎會使用自家電話  1.老師講解如何使用自家電話。  2.學生回家練習。  3.家長檢核成果並記錄在考驗卡中。    ◎會使用投幣式電話  1.老師示範如何使用投幣式電話。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |
| 生活技巧：  會用繩子包裝禮物 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。  【家政教育】  3-1-4察覺周遭美化生活的物品。 | 1老師示範如何用繩子包裝禮物盒。  2.學生練習。  3.老師檢核成果並記錄在考驗卡中。 | 2 | 實作  考驗卡 | 家政教育 | ◎創思  ◎進取  ◎關懷 |